

Calidad del Programa

Resultados de Éxito de Aprendizaje

Estudiantes admitidos, matriculados y graduados

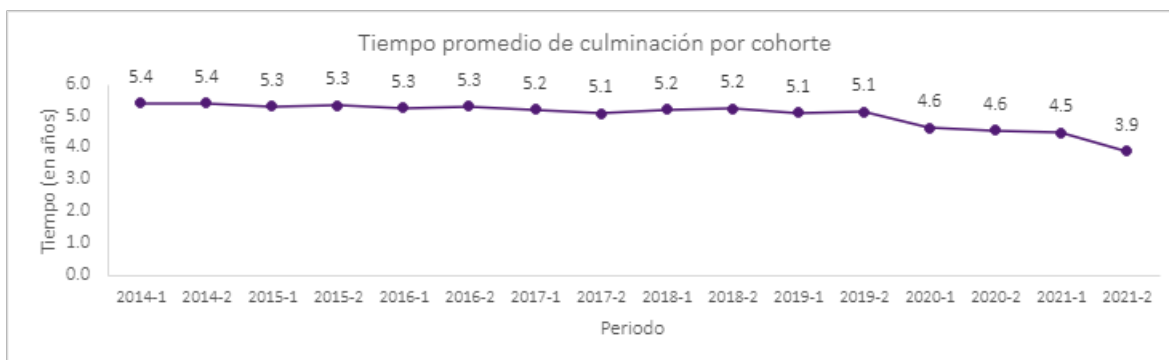
Hasta 2020, el programa tenía una duración de cinco años (es decir, 10 semestres). Desde 2020, la duración del programa se ha reducido a 4,5 años. La tabla 1 ilustra el número de estudiantes que fue admitido al programa de psicología en los periodos de 2019-1 a 2025-2. De estos estudiantes, se reportan aquellos que iniciaron a cursar primer semestre, y el número de matriculados por periodo en los años indicados. Finalmente, se reporta el número total de graduados en estos periodos.

Tabla 1. Número de estudiantes admitidos, matriculados y graduados en los periodos 2019-1 hasta 2025-2.

Periodo	Número admitidos	Número total primer curso	Número matriculados	Número total graduados
2019-1	442	360	2.397	230
2019-2	278	229	2.348	176
2020-1	404	322	2.298	279
2020-2	257	189	2.206	181
2021-1	428	310	2.190	265
2021-2	298	233	2.148	156
2022-1	391	287	2.128	239
2022-2	287	220	2.110	173
2023-1	500	379	2.179	218
2023-2	364	299	2.203	189
2024-1	487	374	2.288	211
2024-2	303	219	2.116	301
2025-1	372	280	2.138	166
2025-2	225	183	2.040	223

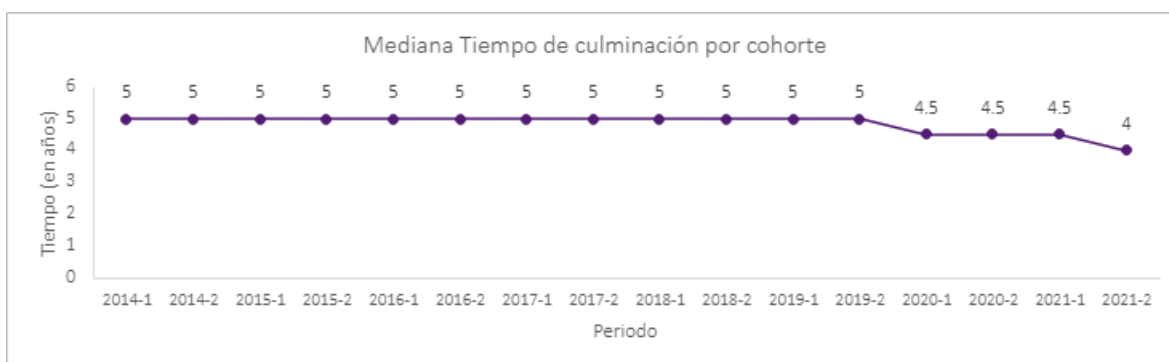
Las gráficas 1, 2, 3 y 4 representan la media, la mediana y el rango de años dedicados a completar el programa de 2019 a 2025, categorizados por el año de inicio y el semestre (1 para enero, 2 para julio) de los estudiantes que completaron su título.

Tiempo promedio de graduación



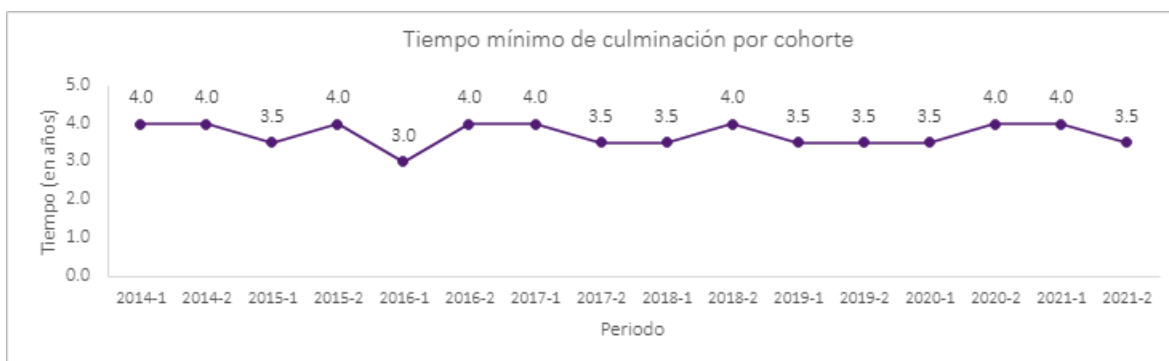
Grafica 1. *Media de tiempo empleado para obtener el título de psicólogo.*

Mediana de tiempo de graduación con el periodo de ingreso



Grafica 2. *Mediana de tiempo empleado para obtener el título de psicólogo.*

Tiempo mínimo de graduación



Grafica 3. *Tiempo mínimo empleado para obtener el título de psicólogo.*

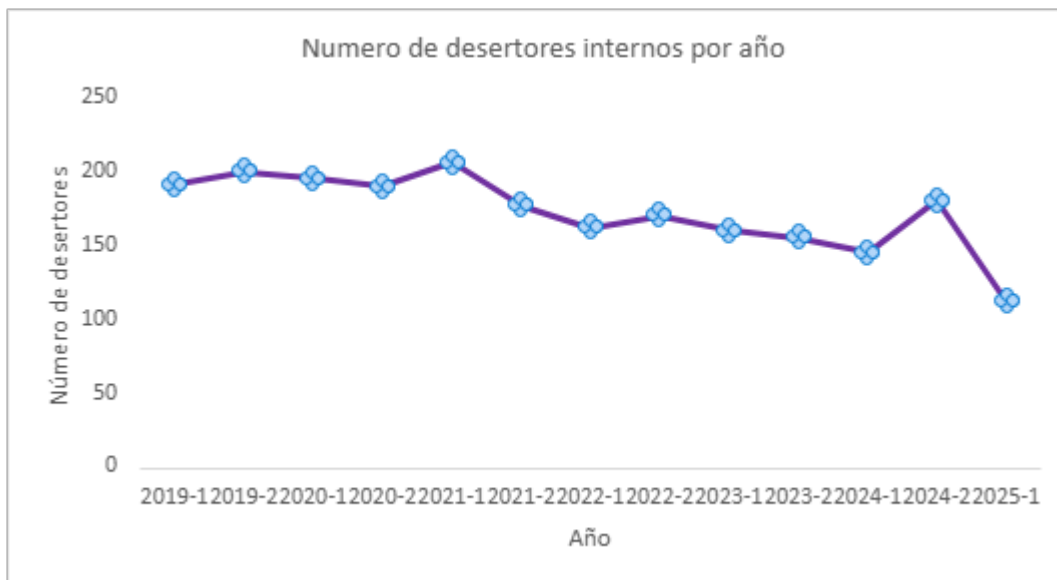
Tiempo máximo de graduación



Gráfica 4. Tiempo máximo empleado para obtener el título de psicólogo.

Desertores internos por año

La gráfica 5 representa el número de estudiantes que ya no están matriculados por cualquier motivo distinto de la obtención del título. En esta gráfica se representan como desertores desde el 2019-1 hasta el 2025-1.



Gráfica 5. Número de estudiantes que ya no están matriculados por razones diferentes a la obtención del título.

Docentes Analistas de la Conducta adscritos al programa

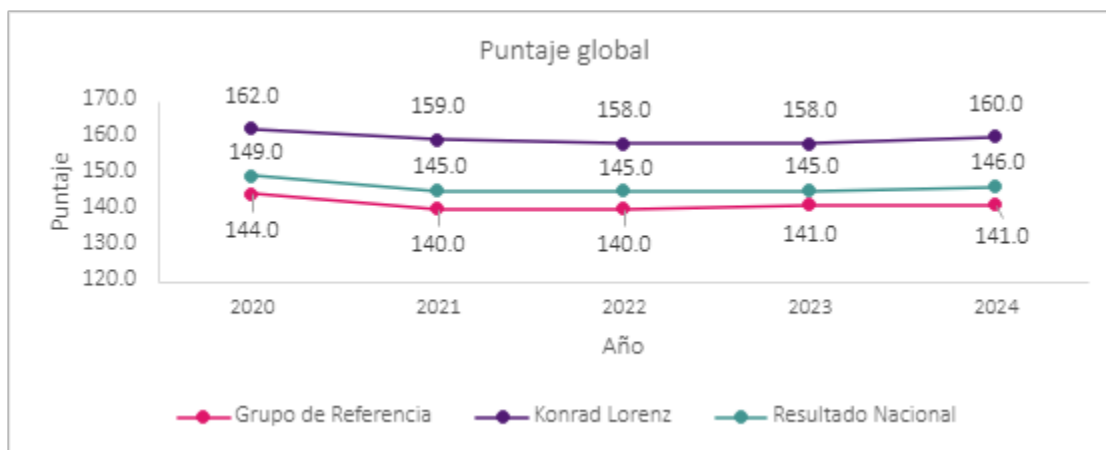
La tabla 2 representa el número de docentes que realizan actividades no administrativas y que contribuyen de forma importante al programa de psicología. Los docentes aquí reportados tienen Doctorado o Maestría en áreas afines al Análisis del Comportamiento.

Tabla 2. Docentes adscritos al programa de psicología con maestría o doctorado en áreas afines al análisis del comportamiento.

	Años						
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Número de docentes de la facultad con doctorado en áreas afines al análisis del comportamiento que dedican por lo menos el 50% de su carga a actividades no administrativas del programa.	6	4	4	3	4	4	4
Número de docentes que tienen maestría en áreas afines al análisis del comportamiento y que hacen una contribución importante al programa. Aquí se incluyen docentes de tiempo completo o medio tiempo.	30	31	31	27	27	25	25
Número de docentes que contribuyen al programa, pero con carga laboral menor a medio tiempo. Estos docentes pueden tener maestría o doctorado en áreas afines al análisis del comportamiento.	28	33	16	15	17	12	16

Resultados Pruebas Saber Pro

La gráfica 6 representa los resultados en promedio de los últimos 6 años en las pruebas Saber Pro. La gráfica presenta los resultados obtenidos por los estudiantes de la Konrad Lorenz comparado con el grupo de referencia (área del conocimiento de ciencias sociales y humanas) y el resultado nacional. La información que se reporta se encuentra con corte a 2024 debido a que el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación en Colombia (ICFES) actualmente no reporta datos a 2025.



Resultados Prueba Saber 11

La gráfica 7 representa los resultados de los últimos 6 años en las pruebas Saber 11. Se representan los datos del promedio nacional y de los obtenidos por los estudiantes que ingresaron a la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. La información que se reporta se encuentra con corte a 2024 debido a que el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación en Colombia (ICFES) actualmente no reporta datos a 2025.

