

# CONVOCATORIA SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA 2024-1

<b>NOMBRE DEL SEMILLERO: CONTROL AVERSIVO DEL COMPORTAMIENTO</b>	
<b>LÍDER DEL SEMILLERO:</b>	CAMILO HURTADO-PARRADO / JUAN CARLOS FORIGUA
<b>MODALIDAD EN LA FUNCIONARÁ EL SEMILLERO</b>	Presencial <input type="checkbox"/> Virtual <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida <input type="checkbox"/>
<b>DÍA DE ENCUENTRO:</b>	Viernes
<b>HORA DE ENCUENTRO:</b>	3 pm
<b>LUGAR/ENLACE DE ENCUENTRO:</b>	<a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3ad5cd472c872a40ed85edc8bc52dfb300%40thread.tacv2/conversations?groupId=f5be90ac-39aa-4483-8538-3c3ee57c3742&amp;tenantId=299a2881-1380-4020-b42f-715a35e1bcaf">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3ad5cd472c872a40ed85edc8bc52dfb300%40thread.tacv2/conversations?groupId=f5be90ac-39aa-4483-8538-3c3ee57c3742&amp;tenantId=299a2881-1380-4020-b42f-715a35e1bcaf</a>
<b>CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:</b>	<a href="mailto:camilo.hurtado@konradlorenz.edu.co">camilo.hurtado@konradlorenz.edu.co</a> <a href="mailto:juanc.foriguav@konradlorenz.edu.co">juanc.foriguav@konradlorenz.edu.co</a>
<b>RESENTACIÓN DEL SEMILLERO:</b>	Control aversivo es un área de investigación del análisis de la conducta que estudia la regulación conductual de animales humanos y no humanos en función de diferentes contingencias de reforzamiento negativo (escape y evitación) y castigo (positivo y negativo). El semillero de investigación se concibe como una comunidad de aprendizaje de estudiantes y profesores que comparten un interés básico y/o aplicado por la investigación y teorización de los fenómenos propios de dicha área. Aun cuando la orientación teórica y metodológica fundamental del semillero es el análisis de la conducta, uno de los objetivos del grupo es contar con la participación de miembros de otras áreas de la psicología, esto bajo el supuesto que es primordial contar con contribuciones de diferentes perspectivas relevantes para la comprensión del control aversivo. Las actividades del semillero están encaminadas a que sus integrantes adquirieran y/o refinen competencias investigativas que contribuyan a su formación integral. Algunas de ellas son el desarrollo de anteproyectos y proyectos, el estudio y discusión de temas particulares dentro del campo del control aversivo, y el intercambio de experiencias académicas dentro y fuera de la institución auspiciadora (Konrad Lorenz).

