

# Korea Foundation Global e-School Program for Latin America

Spring 2024

KOREA **KF**  
FOUNDATION

## Política económica integral en el Este de Asia: Actores, instituciones y procesos de innovación en la economía digital

Martes de 3:00 pm a 6:00 pm (Hora Central de México)

**Inicio:** 30 de Enero

**Término:** 28 de Mayo

### Impartida por

#### **Dr. Juan Felipe López Aymes (México)**

Profesor, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM  
[jflopezaymes@crim.unam.mx](mailto:jflopezaymes@crim.unam.mx)

#### **Dra. Yunuen Mandujano (México)**

Coordinadora, Maestría en Ciencias Sociales, UACJ  
[yunuen.mandujano@uacj.mx](mailto:yunuen.mandujano@uacj.mx)

#### **Dr. Renato Balderrama Santander (México)**

Director, Centro de Estudios Asiáticos, UANL  
Director, KF Global e-School program for Latin America  
[confuciohu@gmail.com](mailto:confuciohu@gmail.com)

#### **Dra. Bárbara Bavoledo (Argentina)**

Coordinadora, Centro de Estudios Coreanos, UNLP  
[barbarabavoledo@yahoo.com.ar](mailto:barbarabavoledo@yahoo.com.ar)

### Intención del curso en el contexto general del plan de estudios

Es un curso de nivel introductorio al estudio transdisciplinario en el área de las ciencias sociales sobre el Este de Asia a partir de una mirada desde Corea. La intención del curso radica en que el alumno pueda obtener herramientas básicas para entender de mejor manera la política económica integral en el Este de Asia a través de sus actores, instituciones y procesos de innovación en el marco de la economía digital.

El curso está compuesto por cuatro módulos. En el primero se estudiarán los factores históricos e institucionales, así como las definiciones y conceptualizaciones de lo que se considera como un estado desarrollista, así mismo analizar la economía política del tránsito hacia la economía digital. El segundo módulo es la aplicación de esta aproximación teórica y metodológica en el caso de Japón. El tercer y cuarto módulo es hacer lo propio con el caso de China y finalmente con el caso de Corea.

### Objetivo general del curso

Los factores a comparar serán los actores más importantes de la economía: gobierno, empresas (nacionales y extranjeras) y sector científico-educativo.

Así mismo las Instituciones, así como el régimen de conocimiento (estructura de think tanks y gobernanza), la política educativa y de ciencia y tecnología de los estados y, finalmente, el sistema financiero (capital de riesgo)

Estudiar los procesos de innovación: la triple hélice a través de la sinergia industria-gobierno-universidad e instituciones de investigación, así como la base científica y tecnológica (GERD; RH)

## Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje

El curso comprende la lectura de diversos textos básicos, así como la lectura adicional de otras lecturas, videos seleccionados y presentaciones de power point. También se incluye la lectura cotidiana de diversos diarios y sitios de internet para dar seguimiento continuo a los acontecimientos de actualidad en la región de Asia.

## Dinámica de trabajo, forma de calificar y requisitos del curso

Para poder acreditar el curso y obtener el certificado oficial, avalado por la Fundación Corea y del Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el alumno deberá observar los siguientes criterios para obtener su calificación aprobatoria.

### 1. Políticas de asistencia, límite de faltas y protocolo de clase


- Se considerará para tomar la asistencia a clase los siguientes mecanismos:
  - El pase de lista e ingreso terminará a las 03:05 pm.
  - El **límite máximo de faltas por curso es de 3**. DESTACAR que el alumno deberá estar presente “conectado” en las sesiones por lo menos al 80% de las mismas para que se considere asistencia.
  - **Protocolo de clase:**
    - Los alumnos deberán ingresar a la sesión de ZOOM con el siguiente formato:
      - Siglas de su universidad, seguido por su apellido paterno y nombre
      - Eje: UANL/Balderrama Armando
    - Los alumnos deberán en la medida de lo posible tener prendida la pantalla de su computadora.
    - Los alumnos deben de tener todo el tiempo su microfono apagado y para solicitar participar activar el ícono de la mano que indica que desea comentar/preguntar algo.
    - Los alumnos deberán de conducirse de forma apropiada y tener por respeto al profesor y sus compañeros.




### 2. Trabajo de investigación final (actividad en grupo)




- La calificación se dividirá en dos rubros:
  - Por un lado, entrega de proyecto de investigación 30%  
**Fecha:** Lunes 18 de marzo, 2024
  - Por otro lado, entrega del proyecto de investigación 70%  
**Fecha:** Viernes 24 de mayo, 2024
- **Objetivo del trabajo:** es elegir un tema y poder hacer un análisis comparativo entre los 3 países a estudiar en el curso: Japón, China y Corea.




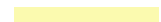
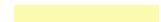
**NOTA 1:** la mayoría de las lecturas del curso son en idioma inglés (90%).

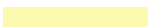
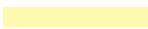

## Temario del curso

1  <b>Enero 30</b>	<b>INTRODUCCIÓN AL CURSO (JF, YM, BB, RB)</b>  Plan del curso y metodología comparada (actores, instituciones y procesos de innovación)
--	---

<p>2 </p> <p><b>Febrero 6</b></p>	<p><b>FACTORES HISTÓRICOS E INSTITUCIONALES</b> (Dr. Juan Felipe López)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Whitley, Richard. 1992. "Institutional Influences on East Asian Business Systems I: Pre-Industrial Japan, Korea and China," en <i>Business Systems in East Asia</i>. Newbury Park, Cal.: Sage, pp. 85-118.</p> <p>Whitley, Richard. 1992. "Institutional Influences on East Asian Business Systems II: Industrialization and Institutional Development," en <i>Business Systems in East Asia</i>. Newbury Park, Cal.: Sage, pp. 119-165.</p>
<p>3 </p> <p><b>Febrero 13</b></p>	<p><b>ESTADO DESARROLLISTA: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS</b> (Dr. Juan Felipe López)</p> <p>Lecturas:</p> <p>de la Cruz Prego, Fernando. 2014. "Los estados desarrollistas en el este asiático: aportaciones institucionales y límites históricos." <i>Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo</i>, 3:2, pp. 26-49.</p> <p>León Manríquez, José Luis. 2000. "Burocracia y Transformación Económica en Corea del Sur: ¿Fin del Estado Desarrollista?" En Juan José Ramírez Bonilla (Ed.), <i>Asia Pacífico 2000</i>. Ciudad de México: El Colegio de México, pp. 61-100.</p> <p>Bresser-Pereira, Luiz Carlos. 2019. Modelos de estado desarrollista. <i>Revista CEPAL</i> No. 128, pp. 39-52.</p>
<p>4 </p> <p><b>Febrero 20</b></p>	<p><b>ESTADO DESARROLLISTA: POLÍTICA ECONÓMICA INTEGRAL: POLÍTICA INDUSTRIAL, COMERCIAL, EDUCATIVA C&amp;T, FINANCIERA</b> (Dr. Juan Felipe López)</p> <p>Lecturas:</p> <p>López Aymes, Juan Felipe. 2016. "Bases del desarrollo industrial en Corea del Sur: análisis de la política económica integral." <i>Observatorio Virtual Asia-Pacífico</i>. Universidad Jorge Tadeo Lozano: Bogotá. <a href="https://www.utadeo.edu.co/es/notas/corea-del-sur/observatorio-asia-pacifico/142591/bases-del-desarrollo-industrial-en-corea-del-sur-analisis-de-la-politica-economica-integral">https://www.utadeo.edu.co/es/notas/corea-del-sur/observatorio-asia-pacifico/142591/bases-del-desarrollo-industrial-en-corea-del-sur-analisis-de-la-politica-economica-integral</a></p> <p>Falck, Melba. 2021. Corea del Sur: desarrollo económico y retos actuales", en <i>Corea. Una visión jurídica y geopolítica en el siglo XXI</i>, Arturo Oropeza García (Coord.), Ciudad de México: UNAM, 2021, pp. 219-235. <a href="https://idic.mx/2021/03/23/corea-una-vision-juridica-y-geopolitica-en-elsiglo-xxi/">https://idic.mx/2021/03/23/corea-una-vision-juridica-y-geopolitica-en-elsiglo-xxi/</a></p> <p>Johnson, Chalmers. 1982. "The Japanese 'Miracle'", en <i>MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925-1975</i>. Stanford, Calif.: Stanford University Press, pp. 3-34. <a href="http://books.google.com.mx/books?id=bbGlwsjW-ek-C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">http://books.google.com.mx/books?id=bbGlwsjW-ek-C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p>

<p>5 </p> <p><b>Febrero 27</b></p>	<p><b>DE LA 3ª A LA 4ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN ASIA DEL ESTE. ECONOMÍA POLÍTICA DEL TRÁNSITO HACIA LA ECONOMÍA DIGITAL</b> (Dr. Juan Felipe López)</p> <p>Lecturas:</p> <p>López Aymes, Juan Felipe. 2015. "Formation and Evolution of the Knowledge Regime and the Development Process in Korea." <i>Korean Studies</i>, 38, 91-123.</p> <p>Kim, Linsu. 2003. "The Dynamics of Technology Development: Lessons from the Korean Experience", en S. Lall (Ed.), <i>Competitiveness, FDI and Technological Activity in East Asia</i>. Cheltenham; Northampton: World Bank; Edward Elgar, pp. 143-167.</p> <p>Castley, Robert. 1998. "The Korean Electronics Industry: The Japanese Role in Growth." <i>Asia Pacific Business Review</i>, 4:2/3, pp. 29-47.</p>
<p>6 </p> <p><b>Marzo 5</b></p>	<p><b>JAPÓN. ABENOMICS Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE REVITALIZACIÓN INDUSTRIAL</b> (Dra. Yunuen Mandujano)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Hausman, Joshua K. &amp; Wieland, Johannes F. 2014. "Abenomics: Preliminary Analysis and Outlook." <i>Brooking</i>, Spring. <a href="https://www.brookings.edu/articles/abenomics-preliminary-analysis-and-outlook/">https://www.brookings.edu/articles/abenomics-preliminary-analysis-and-outlook/</a></p>
<p>7 </p> <p><b>Marzo 12</b></p>	<p><b>JAPÓN. SOCIEDAD 5.0 Y LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN ENTRE DIFERENTES SECTORES</b> (Dra. Yunuen Mandujano)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Deguchi, Atsushi, et al. 2020. "What Is Society 5.0". En Hitachi-UTokyo Laboratory (eds.) <i>Society 5.0</i>. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-15-2989-4_1">https://doi.org/10.1007/978-981-15-2989-4_1</a></p> <p>Mandujano-Salazar, Y.Y. 2023. "¿Utopía o distopía? Una lectura de las sociedades en la cuarta revolución industrial a través del proyecto japonés Sociedad 5.0 y la serie Teen Regime." <i>Ciencia UANL</i>, 26: 118, pp. 8-15. doi: <a href="https://doi.org/10.29105/cienciauanl26.118-2">https://doi.org/10.29105/cienciauanl26.118-2</a></p>
<p>8 </p> <p><b>Marzo 19</b></p>	<p><b>JAPÓN. LA RELACIÓN DE LAS POLÍTICAS INDUSTRIALES CON LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD EN EL GOBIERNO DE KISHIDA</b> (Dra. Yunuen Mandujano)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Sakaki, Alexandra. 2023. "A new Course for Japan's Security Policy." <i>SWP Comment</i>, 13, 03.03.2023. doi: 10.18449/2023C13</p>


<p>9 </p> <p><b>Abril 9</b></p>	<p><b>CHINA. EL REGIMEN DE XIJINPING Y EL NUEVO SUEÑO CHINO</b> (Dr. Renato Balderrama)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Winberg, Chai &amp; Chai, May-lee. 2013. "The Meaning of Xi Jinping's Chinese Dream" American Journal of Chinese Studies. Vol. 20, No. 2. pp. 95-97. JSTOR: <a href="https://www.jstor.org/stable/44289022">https://www.jstor.org/stable/44289022</a></p>
<p>10 </p> <p><b>Abril 16</b></p>	<p><b>CHINA. HECHO EN CHINA 2025, LOS ALCANCES DE LA NUEVA POLÍTICA INDUSTRIAL DE CHINA</b> (Dr. Renato Balderrama)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Fischer, D., Gohli, H. &amp; Habich-Sobiegalla, S. 2021. Industrial Policies Under Xi Jinping: A Steering Theory Perspective Issues &amp; Studies Vol. 57, No. 04, 2150016 (2021) <a href="https://doi.org/10.1142/S1013251121500168">https://doi.org/10.1142/S1013251121500168</a></p>
<p>11 </p> <p><b>Abril 23</b></p>	<p><b>CHINA. CHINESE NEW GENERATION ARTIFICIAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT PLAN'</b> (Dr. Renato Balderrama)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Roberts, H. Cowls, J., Morley, J., Taddeo, M., Wang, V., Floridi, L. 2020. The Chinese approach to artificial intelligence: an analysis of policy, ethics, and regulation. AI &amp; SOCIETY (2021) 36:59–77 <a href="https://doi.org/10.1007/s00146-020-00992-2">https://doi.org/10.1007/s00146-020-00992-2</a> file:///Users/admin/Downloads/s00146-020-00992-2.pdf</p>
<p>12 </p> <p><b>Abril 30</b></p>	<p><b>COREA. ORÍGENES DE COREA DIGITAL. POLÍTICAS PÚBLICAS EN POS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO</b> (Dra. Bárbara Bavoleo)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Chon, Park, Kang, &amp; Lee, Y. (2005). <i>A Brief History of the Internet in Korea</i>. Seúl: KAIST.</p> <p>Bavoleo, B. (2013). Contornos y trayectorias de internet en un país hiper-conectado. El rol del Estado en la difusión tecnológica en Corea del Sur. Punto Cero, Año 18 – N° 26, pp. 11-18.</p>
<p>13 </p> <p><b>Mayo 7</b></p>	<p><b>COREA. ORÍGENES DE COREA DIGITAL. POLÍTICAS PÚBLICAS EN POS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO</b> (Dra. Bárbara Bavoleo)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Kim P-s, y C-s Chung (2016). "Una revisión histórica del desarrollo del gobierno electrónico en Corea del Sur". Gestión y Política Pública, vol. XXV, núm. 2, julio-diciembre, 2016, pp. 627-662.</p>

	<p>Bartzokas A. (2008) Monitoring and analysis of policies and public financing instruments conducive to higher levels of R&amp;D investments the “POLICY MIX” project: country review Korea. United Nations University and Social Research and Training Center on Innovation and Technology Maastricht University, Maastricht.</p>
<p>14  <b>Mayo 14</b></p>	<p><b>COREA. COREA INTELIGENTE (CIUDADES, EMPRESAS, GOBIERNOS Y CIUDADANOS)</b> (Dra. Bárbara Bavoleo)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Chung, C. (2015). The Introduction of e-Government in Korea: Development Journey, Outcomes and Future. <i>Gestion et management public</i>, 3(4), 107-122.</p> <p>Bavoleo, B. “Smart cities en Corea. Desarrollo, beneficios y problemáticas”. En <i>Dinámicas recientes en la península coreana</i>. Santiago de Chile: RIL. 2022</p>
<p>15  <b>Mayo 21</b></p>	<p><b>COREA. ECOSISTEMA DIGITAL Y TECNOLOGÍAS DE LA 4TA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (IA, DATOS, REDES)</b> (Dra. Bárbara Bavoleo)</p> <p>Lecturas:</p> <p>Dayton, L. (2020). How South Korea made itself a global innovation leader. <i>Nature</i>. Obtenido de <a href="https://www.nature.com/articles/d41586-020-01466-7">https://www.nature.com/articles/d41586-020-01466-7</a></p> <p>Chung, C.-S. (2020). Developing Digital Governance: South Korea as a Global Digital Government Leader (1st ed.). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9780429054426">https://doi.org/10.4324/9780429054426</a> (Introducción).</p> <p>Bavoleo, B. “La inteligencia artificial en el ecosistema digital de Corea del Sur. Estrategias, tendencias y desafíos en la competencia global”. Revista Mundo Asia Pacífico. Universidad EAFIT. En prensa.</p>
<p>16  <b>Mayo 28</b></p>	<p><b>CONCLUSIONES</b> (JF, YM, BB, RB)</p>

## Reseña curricular de los profesores

### Dr. Juan Felipe López Aymes

Doctor en Relaciones Internacionales (Universidad de Sussex, Reino Unido), Maestro en Estudios Internacionales (Universidad Yonsei, Seúl, Corea) y Licenciado en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM). Actualmente es investigador en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, donde participa en el programa Cambio Mundial, Globalización y Desarrollo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2. Sus temas de investigación son: la economía política de la cooperación internacional para el desarrollo y la relación de Asia Pacífico y América Latina; economía política comparada en el noreste de Asia; economía política del desarrollo en el caso de Corea del Sur y las corporaciones transnacionales en Asia Pacífico. Es autor del libro Corea del Sur:



economía política del cambio institucional. Ha escrito diversos artículos y capítulos de libros sobre institucionalismo, economía política coreana, así como temas relacionados con los mecanismos de cooperación económica en Asia Pacífico.

### **Dra. Yunuen Ysela Mandujano-Salazar**

Es profesora-investigadora del Departamento de Ciencias Sociales y Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas públicas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Tiene licenciatura en Economía, maestría en Estudios de Asia y África especialidad Japón y doctorado en Ciencias Sociales. En México es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

### **Dr. Renato Balderrama Santander**

Es el director de Centro de Estudios Asiáticos de la UANL, así mismo es el director de la Korea Foundation Global e-School program para América Latina, ambos desde 2013 a la fecha. Ha sido director ejecutivo del Instituto Asia Pacífico del Tecnológico de Monterrey. Es egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales por el Tecnológico de Monterrey, maestría en estudios de Asia y África por el CEAA en el Colegio de México, así como estudios doctorales en Ciencias Sociales por el Tecnológico de Monterrey. Ha sido profesor invitado en diversas universidades de México, así como del extranjero; entre otros: China, Corea, Japón, Hong Kong, Macau, Tailandia, España, Alemania, Estados Unidos, Canadá, Chile y Colombia. Es asesor de varias empresas y cámaras de comercio de México y América Latina para temas de Asia. Es editorialista invitado en varios diarios y revistas nacionales sobre temas de Asia. Ha publicado diversos trabajos en capítulos de libro, revistas científicas sobre cultura corporativa en el Este de Asia, clúster industriales y zonas económicas especiales en China y Corea, relaciones comerciales Asia-América Latina, así como sobre innovación y emprendimiento en Asia.

### **Dra. Bárbara Bavoleo**

Es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Es graduada de la Maestría en Estudios de Asia y África con especialidad en Corea por El Colegio de México y licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires. Ha realizado estudios de idioma coreano en Ewha Womans University en Seúl, Corea del Sur. Así mismo es profesora permanente de los programas de Maestría y Doctorado del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata y en otras universidades. Es investigadora adjunta de la Carrera del Investigador Científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) con sede de trabajo en el Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata, donde coordina el Centro de Estudios Coreanos, del Departamento de Asia y el Pacífico desde el año 2013. Ha dictado varias conferencias y sus publicaciones abordan temáticas relacionadas con el sistema político y social de Corea del Sur y el uso de internet en el ámbito político.