

Global e-School Program for Latin America FALL 2023

Introducción al sistema político de la República de Corea

Jueves de 3:00 pm a 6:00 pm (Hora Central de México)

Inicio: 24 de Agosto

Término: 14 de Diciembre

Impartida por

Dra. Bárbara Bavoleo

Descripción del curso

La República de Corea (de aquí en adelante, Corea del Sur) atravesó un proceso de transición democrática a fines de la década del 80 que, con aciertos y equívocos, la convirtió en una de las democracias más renombradas del siglo XX en Asia del Este. A lo largo de más de treinta años, ha mostrado tanto avances en términos institucionales (recambios, alternancia en el partido de gobierno, acatamiento a normas constitucionales en situaciones de crisis como impeachment, etc.) y sustantivos (fomento de la participación política y mecanismos de diálogo, ampliación de garantías y libertades, búsqueda de mayor tolerancia y pluralismo políticos y sociales, etc.), como algunos retrocesos en su calidad democrática (políticas de censura, restricción de la libertad de expresión, mecanismos de fiscalización y control, etc.), mayormente asociados con crisis económicas y desencantos políticos. Corea, además se erige como un actor de peso en el contexto de las relaciones internacionales regionales, aceptando desafíos y proyectando oportunidades.

En este marco, el presente curso abordará las particularidades y el desarrollo de la política de Corea del Sur tomando como ejes de análisis la participación política, el contenido de la democracia y sus relaciones con otros Estados. Para ello se trabajará sobre tres módulos: el primero enfocado a describir y caracterizar la cultura y el sistema político y a analizar el rol de sus actores -sociedad civil, movimientos sociales, partidos políticos, entre otros- ; el segundo, destinado a evaluar el contenido de la democracia, más allá de los procedimientos, es decir, garantías y libertades individuales, principios de igualdad, pluralismo, tolerancia, participación y mecanismos de diálogo, se incorpora aquí el tratamiento de distintos colectivos y su participación en el sistema -mujeres, jóvenes, grupos ideológicos de izquierda-, las innovaciones en términos de gobierno electrónico que mejoran la interrelación político-ciudadano y las debilidades y desafíos, haciendo especial hincapié en políticas de censura y control del ciberespacio para usos políticos, función y empleo de la Ley de Seguridad Nacional; y el tercero a observar la cuestión de Corea del Norte, y el creciente rol del Sur en su entorno regional.

Objetivos del curso

El objetivo general del presente curso es proporcionar a los estudiantes una aproximación general al desarrollo político de Corea del Sur haciendo especial énfasis en el proceso de transición democrática, sus avances, su estado actual y sus desafíos. Se pretende iniciar a los estudiantes en el conocimiento y análisis de la construcción del régimen político, de la formación de actores participantes, de sus debilidades y desafíos futuros.



Se espera proveer a los alumnos de herramientas que faciliten el abordaje de las problemáticas políticas coreanas, aportando a la reflexión sobre los procesos políticos, sus especificidades y generalidades. Así como estimular el interés en la región y familiarizar a los alumnos con las estructuras sociales y políticas de Corea como forma de mejorar los canales de entendimiento y cooperación.

Dinámica de trabajo

El curso está diseñado para un entorno virtual con especial interés en el fomento de la interacción y comunicación con el alumno. Por ese motivo, las clases tendrán un componente audiovisual y gráfico y contarán con el diseño de actividades que alienten la participación. Para ello es requisito esencial la lectura previa de la literatura seleccionada para cada sesión que garantice y de contenido al flujo de interacción entre estudiantes y profesora. Los alumnos contarán con el material bibliográfico con antelación y con una sección para responder sus dudas, preguntas e inquietudes.

Se espera que los estudiantes guarden una postura y vestimenta adecuada, que se conecten en un espacio libre de ruidos e interrupciones y que mantengan activada su cámara. Los micrófonos deben estar preparados, pero en “modo silencio” mientras no se realizan intervenciones.

Para realizar preguntas se ofrece el uso del Chat incorporado en la plataforma, y para realizar intervenciones se sugiere emplear la herramienta “levantar la mano” y esperar a que la profesora habilite su participación.

Se deberá ingresar a la reunión con puntualidad y emplear la sigla de su universidad seguida de su nombre y apellido en el usuario de su conexión (ej. UNLP Bárbara Bavoleo). Durante los primeros 15 minutos se les dará ingreso, quienes no lo hagan en ese tiempo deberán esperar al primer receso pautado 45 minutos después de iniciada la sesión.

Se registrará asistencia y los alumnos deberán contar un mínimo de 75% de asistencia, la entrega de un avance de trabajo y la entrega de un trabajo final para aprobar el curso. Asimismo, se espera que realicen las actividades prácticas asignadas a la sesión.

Características del trabajo final y de avance

El trabajo final deberá ser un trabajo de elaboración analítica sobre un tema a elección del contenido del syllabus. Deberá ser original e inédito. La extensión del trabajo será de entre 10 y 12 cuartillas, y se realizará de manera grupal con un máximo de tres integrantes. La letra utilizada será Time New Roman 12, los títulos deberán estar numerados y en negrita. Los párrafos deben estar con interlineado de 1,5 y justificados. Los márgenes del trabajo serán 2,5 derecha e izquierda y 3 arriba y abajo. En la primera página del trabajo debe indicarse: título (Time New Roman 16), nombre y apellidos de los autores (Time New Roman 12), filiación institucional de los autores (Time New Roman 10), y correos electrónicos de contacto. Todos los trabajos deberán incluir un resumen del contenido que no excederá de 8 líneas y tres palabras clave. El archivo deberá indicar apellidos e institución, por ejemplo: BAVOLEO-ALAS-UNLP.doc Los trabajos serán evaluados contemplando el cumplimiento de normas, extensión y contenido.

En la carpeta de lecturas del Google Drive encontrarán un archivo denominado “Formato trabajos finales” donde se ofrecen mayores precisiones. Todos los trabajos que incurran en plagio serán desestimados. El trabajo de avance consistirá en una cuartilla donde conste título, pregunta a responder y diagramado del tratamiento de la temática, de modo que la profesora pueda hacer devoluciones que favorezcan la calidad del trabajo final.

Los trabajos se enviarán al correo barbarabavoleo@gmail.com. También podrán enviar consultas, sugerencias y preguntas.

Características deseables de los alumnos del curso

Lectura de textos en idioma inglés, poseer nociones básicas de ciencia política, relaciones internacionales (no indispensable).



Requisitos de acreditación

Asistencia mínima del 75% (la asistencia la tomará la profesora tomando el registro que guarda la plataforma)

Actividades prácticas en clase

Entrega del trabajo de avance

Entrega del trabajo final

Temario

Parte I. Introducción a la política coreana. Transición democrática, partidos políticos, movimientos sociales y consolidación de la democracia

24 de agosto. Semana 1. Introducción al curso. Características generales de la política y la cultura política coreana. Imaginarios, pre-concepciones, y adaptación y deconstrucción conceptual.

Lecturas

- León, José Luis (2006). "Autoritarismo y democracia en Corea del Sur: teoría y realidad". En publicación: En los intersticios de la democracia y el autoritarismo. Algunos casos de Asia, África y América Latina. Cornejo, Romer. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales: Buenos Aires. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100707072111/3_leon.pdf
- Han, Sang Jin (1998) "De la burocracia autoritaria a la sociedad civil: las lecciones de la experiencia coreana", en Silbert/Santarrosa (comp.) *Desarrollo económico y democratización en Corea del Sur y el nordeste asiático*. Comunicarte Ed., Córdoba. (p.17-41)
- Paz, Gonzalo (2004) "Cambio político y democratización en Corea del Sur" en Mera Carolina (comp.), *Estudios coreanos en America Latina*. Ed. Al margen, La Plata. (p.193-206)

31 de agosto. Semana 2. Proceso de democratización y transición a la democracia. Declaración del 29 de junio de 1987. Movimientos sociales, Minjung. Reforma constitucional. Primera elección democrática. Reconfiguración del escenario político: actores, prácticas, dinámicas.

Lecturas

- Bernis, Alfredo (2009). "Los movimientos estudiantiles y la democratización política en Corea del Sur, 1987-2007". XII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Centro Regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue, San Carlos de Bariloche
- Kim, Hyuk-rae (2002). "Unraveling Civil Society in South Korea: Old Discourses and New Visions". *Korea Observer* Vol.33 No.4.
- Kim, S-k (2000). *Politics of democratization in Korea. Role of civil society*. Pittsburgh Press: Pittsburgh. Traducción al español de la cátedra.

7 de septiembre. Semana 3. Sistema electoral. Partidos políticos. Regionalismo, faccionalismo. Primeros líderes y su influencia en los inicios de la democracia. Relación sociedad civil-partidos.

Lecturas

- Kim, Yong Ho (1998) "Los partidos políticos y el proceso de democratización en Corea del Sur" en Silbert/Santarrosa (comp.) *Desarrollo económico y democratización en Corea del Sur y el nordeste asiático*. Comunicarte Ed., Córdoba. (p. 59-82)
- Kim, Byung-kook (2000). "Party politics in South Korea´s democracy: the crisis of success". En Diamond, L. y Kim B., *Consolidating democracy in South Korea*. Lynne Rienner: London.



14 de septiembre. Semana 4. Reconfiguraciones sociales. Movimientos cívicos con participación electoral. Participación juvenil. Campañas anti-corrupción. Líderes surgidos de la sociedad civil. Generación 386 y 2030.

Lecturas

- Bavoletto, B. (2012). "Repertorios de participación ciudadana online. El caso de Corea del Sur y la conformación de la generación 2030", en *Administración & ciudadanía*, Vol. 7, núm. 2.
- Kim, Hyong-ju. "La comunidad cibernética y sus efectos socioculturales en Corea: una nueva cultura comunitaria de la sociedad civil." *Transiciones Coreanas: Permanencia y Cambio En Corea Del Sur En El Inicio Del Siglo XXI*, Juan José Ramírez Bonilla (ed.), Colegio De Mexico, México, D. F., 2009, pp. 75-90.

21 de septiembre. Semana 5. Caracterización de una democracia sustantiva. Equidad, democratización económica, pluralismo y tolerancia. Rasgos de la calidad democrática surcoreana.

Lecturas

- Bavoletto, B (2016). "¿Cuánta democracia es democracia? Procedimientos y contenidos de la democracia surcoreana a tres décadas de su instauración". *Humanía del Sur*, vol. 11 p. 11 - 28
- Gray, K. (2014). "Las culturas políticas de Corea del Sur". *New Left Review*, 79. pp.78-91.

Parte 2. Internet en la esfera política; manifestaciones ciudadanas online y presión social; mujeres y el uso de internet para reivindicaciones de género. Gobierno electrónico como mecanismo de acercamiento ciudadano-Estado. Controles en el ciberespacio y libertad de expresión.

28 de septiembre. Semana 6. Internet y los inicios de su influencia política en Corea. Impacto del llamado a la movilización ciudadana a través de la red. Ciberespacio y campañas electorales: estudios de casos clave e incorporación de nuevos colectivos (2002-2007). Usos de redes sociales virtuales y redes abiertas.

Lecturas

- Chang Woo-Young (2005). "Online civic participation, and political empowerment: online media and public opinion formation in Korea", en *Media Culture Society* 27; 925.
- Chang y Lee. (2006). "Cyber activism and political empowerment in civil society: a comparative analysis of Korean cases", *Korea Journal*, 136-167.
- Kim, Bon-soo (2006) "E-Democracy in the Information Age: The Internet and the 2002 Presidential Election in South Korea", in *Graduate Journal of Asia-Pacific Studies* 4:2.

5 de octubre. Semana 7. Mecanismos de presión ciudadana. Manifestaciones de velas. Tipos de reivindicaciones. Resultados.

Lecturas

- Velarde, S. (2014) "Los jóvenes coreanos y el activismo social: los carteles (daejabo) como forma de expresión", en *Portes*, Tercera época, Vol. 8, pp. 197-210. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/413-1099-5-PB.pdf
- Cárdenas Barajas, C. (2017). "Detrás de la transición presidencial de 2017 en Corea del Sur: implicaciones de la participación ciudadana en la comprensión de la democracia y sus formas de ejercerla. Un análisis de la Revolución de las Velas y sus efectos". *Portes*, Vol. 11, Núm. 22. <http://www.portesasiapacifico.com.mx/revistas/epocaiii/numero22/5.pdf>

12 de octubre. Semana 8. Movimiento de mujeres. Inicios, participación en la política institucional y civil. Feminismo, usos de internet para su organización, demandas y logros. *Megalia*, *MeeToo*, etc.

Lecturas

- Bavoletto, B. y D. Chaure (2019). " Ciberfeminismo: emergencia y características del feminismo online en Corea del Sur". *Revista Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad* 14 (1)

- Bavoletto, Bárbara - Iadevito, Paula (2007) "Mujeres, sociedad civil y proceso de democratización en Corea del Sur", ponencia presentada en el III EECAL, Pontificia Universidade Católica de São Paulo

19 de octubre. Semana 9. Apertura de canales de comunicación gobierno-ciudadano, eficiencia y transparencia del sector público a través de mecanismos de gobierno electrónico. Casos exitosos y cambios. MINWON24, *E-people*, entre otros.

Lecturas

- Bavoletto, B. (prensa). "Gobierno electrónico. Su desarrollo en Corea del Sur y las mejoras asociadas a la calidad de vida".
- Kim P-s, y C-s Chung (2016). " Una revisión histórica del desarrollo del gobierno electrónico en Corea del Sur". *Gestión y Política Pública*, vol. XXV, núm. 2, julio-diciembre, 2016, pp. 627-662.

26 de octubre. Suspensión por Workshop E-School

2 de noviembre. Semana 10. Entrega del trabajo de avance. Mecanismos de control en el ciberespacio. Obstáculos al anonimato e intentos de limitación de libertad de expresión en la red. Posicionamiento político ante usos recortados.

Lecturas

- Bavoletto, B. (2015). "El contraataque conservador", *Explorador*, Le Monde Diplomatique, Bs. As.
- Kim, Keeseok (2015). "Democracy is the biggest challenge for South Korea in 2015", en *East Asian Forum*.

9 de noviembre. Semana 12. Mecanismo de censura; casos judicializados de periodistas y artistas críticos del oficialismo. Evaluación de organizaciones internacionales como *Freedom House*, *Reporters without borders* y *Amnesty* sobre grados de libertades en el entorno de la democracia coreana.

Lecturas

- <https://www.amnesty.org/es/countries/asia-and-the-pacific/south-korea/>
- <https://www.freedomhouse.org/sites/default/files/South%20Korea%202012.pdf>

Parte 3. Desafíos y oportunidades de Corea del Sur en el contexto regional. Relación con Corea del Norte

16 de noviembre. Semana 13. La cuestión de la relación con Corea del Norte como un desafío democrático y como eje de política de la península. Relaciones históricas entre ambas Coreas.

Lecturas

- Park, Myoung-Kyu (2015). "Korean Unification: A New Kind of Peacebuilding Project", en *Harvard International Review*, <http://hir.harvard.edu/archives/11287>.

23 de noviembre. Semana 14. ¿Cuáles son los obstáculos para la "reunificación" de la península coreana? Historia y actualidad de la separación y los conflictos entre Corea del Norte y Corea del Sur. Escenarios posibles. Corea del Sur y propuestas futuras para la resolución del conflicto en la península

Lecturas

- Maldonado Mendez, A. (2020). "La política exterior de Corea del Sur para la reconstrucción de una identidad colectiva con Corea del Norte". *Revista de Relaciones Internacionales*, N.º 93.1. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ri/article/view/13824/19443>
- León, José L. "El sistema político en Corea del Norte. Perspectiva de una sucesión dinástica." (En: Wonjung Min. *Corea una visión interdisciplinaria*. Santiago de Chile, Andros impresores, 2010, pp.127-136)



30 de noviembre. Semana 15. Entrega del trabajo final. Corea en el mundo contemporáneo. Potencia media. Corea en el contexto regional. Relaciones Corea-China. Organismos multilaterales. Corea-Estados Unidos. Cooperación. Geopolítica del Este Asiático.

Lecturas

- Easley, L. E., & Park, K. (2018). South Korea's mismatched diplomacy in Asia: middle power identity, interests, and foreign policy. *International Politics*, 55(2), 242- 263.
- León-Manríquez, J. L. (2020). La República de Corea como potencia media: entre la autonomía y la subordinación a Estados Unidos. En Ramírez Bonilla, J. J. (coord.). *La República de Corea ante la influencia de la administración Trump* (pp. 35-64). Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.

7 de diciembre. Semana 16. Conclusiones y cierre del curso. Entrega de calificaciones finales.