

## Global e-School Program for Latin America FALL 2023

### Corea ante los nuevos procesos de lucha hegemónica en el Este de Asia

Miércoles de 3:00 pm a 6:00 pm (Hora Central de México)

Inicio: 23 de Agosto

Término: 13 de Diciembre

#### Impartida por

##### **Prof. Armando Renato Balderrama Santander**

Director, Centro de Estudios Asiáticos, UANL  
Director, *KF Global e-School program for Latin America*  
[confuciohu@gmail.com](mailto:confuciohu@gmail.com)

##### **Profra. Blanca Algarra Alba**

Profesora, Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, ITESM  
[bbalgarra@tec.mx](mailto:bbalgarra@tec.mx)

#### Intención del curso

##### **Intención del curso en el contexto general del plan de estudios:**

Es un curso de nivel introductorio al estudio transdisciplinario en el área de las ciencias sociales sobre el Este de Asia a partir de una mirada desde Corea. La intención del curso radica en que el alumno pueda obtener herramientas básicas para entender de mejor manera las bases del éxito de los modelos de desarrollo económico y la inserción global de los países que conforman esta región, a partir del estudio de su cultura, economía y relaciones internacionales.

El curso está compuesto por tres módulos. En el primero se estudiarán las principales escuelas filosóficas y religiones en el Este de Asia. En el tercer módulo se analizará desde la economía política, los modelos de desarrollo económico del Este de Asia, haciendo especial énfasis en en la estrategia de política industrial implementaron y llevaron a cabo las economías del Este asiático. Finalmente en el cuarto módulo se hará una revisión sobre el estado del arte que guarda la situación de la región del Este de Asia en su región, así como con otras regiones, principalmente bajo la nueva etapa de conflicto que experimentan Estados Unidos y China con el efecto cascada que esto trae consigo y, muy particularmente, haciendo especial mención sobre los escenario prospectivos de la península de Corea en cuanto a su desnuclearización y la posible reunificación.

Para este curso se espera que el alumno haya adquirido en su formación académica previa, conocimientos sobre teorías clásicas y contemporáneas sobre antropología, sociología, así como de historia económica y de historia universal. No menos importante será el entendimiento de conceptos básicos de macroeconomía, economía internacional, de ciencia política, relaciones internacionales, así como de economía política.

Como resultado de los aprendizajes en el curso, el alumno elaborará, en equipo, un proyecto de investigación final. Así mismo, durante las diversas sesiones a nivel individual, el alumno deberá de evidenciar su desempeño en el curso a partir de participar activamente dentro y fuera del aula.



## Objetivo general del curso

Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender y analizar los elementos más relevantes de la cultura de los países del Este de Asia (China, Japón y Corea), así como de sus modelos de desarrollo económico y su inserción en la globalización. Así mismo identificará las diferencias y semejanzas que comparten los países de la región entre sí y con el resto del mundo, sobre todo a partir de los procesos de modernidad y de globalización. Podrá hacer análisis geopolíticos y geoeconómicos de la región para la toma de decisiones en empresas, gobiernos y trabajos académicos relacionados.

## Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje

El curso comprende la lectura de diversos textos básicos, así como la lectura adicional de otras lecturas, videos seleccionados y presentaciones de power point. También se incluye la lectura cotidiana de diversos diarios y sitios de internet para dar seguimiento continuo a los acontecimientos de actualidad en la región de Asia.

### DINÁMICA DE TRABAJO, FORMA DE CALIFICAR Y REQUISITOS DEL CURSO.

Para poder acreditar el curso y obtener el certificado oficial, avalado por la Fundación Corea y del Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el alumno deberá observar los siguientes criterios para obtener su calificación aprobatoria.

#### 1. POLÍTICAS DE ASISTENCIA, LÍMITE DE FALTAS Y PROTOCOLO DE CLASE (20%): **INDIVIDUAL**

- Se considerará para tomar la asistencia a clase los siguientes mecanismos:
  - El pase de lista e ingreso terminará a las 03:05 pm.
  - El **límite máximo de faltas por curso es de 3**. DESTACAR que el alumno deberá estar presente “conectado” en las sesiones por lo menos al 80% de las mismas para que se considere asistencia.
  - **Protocolo de clase:**
    - Los alumnos deberán ingresar a la sesión de ZOOM con el siguiente formato:
      - Siglas de su universidad, seguido por su apellido paterno y nombre
      - Eje: UANL/Balderrama Armando
    - Los alumnos deberán en la medida de lo posible tener prendida la pantalla de su computadora.
    - Los alumnos deben de tener todo el tiempo su micrófono apagado y para solicitar participar activar el ícono de la mano que indica que desea comentar/preguntar algo.
    - Los alumnos deberán de conducirse de forma apropiada y tener por respeto al profesor y sus compañeros.
- **PUNTOS EXTRA:**
  - Se generará un chat en WhatsApp a partir podrán seguir participando en la clase de manera asincrónica.
  - Los alumnos están invitados a compartir materiales tales como: lecturas, noticias, videos, películas, documentales, podcasts, entrevistas, etc.
  - Los alumnos que participen activamente tendrán puntos extras, no sólo en el rubro de participación, sino en la nota final, así como para ser seleccionados a obtener la beca para participar en el International Workshop de la Korea Foundation.

#### 2. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL (80%): **GRUPAL**

- La calificación se dividirá en dos rubros:
  - Por un lado, la entrega a mitad de semestre de su proyecto de investigación 30%
  - Por otro lado, la entrega de su proyecto de investigación en la antepenúltima semana de clases 50%
- **Objetivo del trabajo:** es ahondar más en algunos de los temas vistos en clase.

**NOTA 1.** La mayoría de las lecturas del curso son en idioma inglés (90%).

Link de acceso a lecturas y PPTs del curso:

<https://drive.google.com/drive/folders/1oYLcmZWT7LNjkJ2nO8wu9hUkcY7QRYyq?usp=sharing>

## Programa del curso

### Semana 1: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR ASIA?

#### Agosto 23: LAS DIMENSIONES INALCANZABLES DE ASIA

- Bruce Cumings, "We look at it and see ourselves," *London Review of Books* 27, no. 24 (December 15, 2005).
- Harinder S. Kohli, Ashok Sharma y Anil Sood (2013), *Asia 2050: Realizing the Asian Century*, SAGE Publications India,

### MÓDULO I. ELEMENTOS CULTURALES: CONSIDERACIONES PARA ENTENDER EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL ESTE DE ASIA

### Semana 2: ENTENDIENDO LA IMPORTANCIA DE LA VARIABLE CULTURAL EN LA CONFORMACIÓN DE LAS SOCIEDADES EN ASIA

#### Agosto 30: ¿CÓMO LAS SOCIEDADES PUEDEN SER EXPLICADAS A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS CULTURALES?

- Wittfogel, K (1957). *Oriental Despotism: A Comparative Study of Total Power*. Yale University Press
- Lattimore, O (1940). *The Inner Asian Frontiers of China*. Oxford University Press.

### Semana 3: EL CONFUCIANISMO COMO LA BASE DE LA ESTRUCTURA SOCIO-POLÍTICA EN EL ESTE DE ASIA.

#### Septiembre 06: EL CONFUCIANISMO EN EL ESTE ASIÁTICO

- George Ritzer, *Teoría Sociológica Clásica*, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2001: Pgs. 223-262. (Resumen de Durkheim)
- Paul R. Goldin, *Confucianism*, Introduction and Chapter 1: "What Confucianism is and what Confucianism is not," and "Confucius and his disciples."
- Yong Chen *¿Es el confucianismo una religión? La controversia sobre la religiosidad confuciana, su significado y trascendencia*. México. El Colegio de México, CEEA, 2012 Capítulos 1 y 2.

### Semana 4: LAS ESCUELAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICAS AL CONFUCIANISMO

#### Septiembre 13: EL DAOISMO Y EL LEGALISMO COMO ACOMPAÑANTES DE LAS BASES MEDULARES DE LA ESTRUCTURA SOCIO-POLÍTICA

- Liljana Arsovska y Pablo Rodríguez Durán (Traductores) (2023), *Dao De Jing*. 1ª Edición, Jornadas 179, El Colegio de México
- Gabriel García - Noblejaz (2023), *Libro del Maestro Han Fei: El Arte De La Política*, Tecnos

## Semana 5: LAS OTRAS INFLUENCIAS ENDÓGENAS Y EXTRANJERAS

### Septiembre 20: BUDISMO, SHINTOISMO, SHAMANISMO, ISLAM Y CRISTIANISMO

- Filoramo, G., Massenzio, M. et al (2007), *Historia de las religiones*, Crítica, Barcelona, Pgs. 263-307 y 330- 341.
- Smith, Huston (2005), *Las religiones del mundo*, Budismo, Kairós, España. Pgs.93-159.
- Ruth Benedict, *El Crisantemo y La Espada*, Alianza Editorial, 2004.
- Fareed Zakaria, "Culture is Destiny: A Conversation with Lee Kwan Yew," *Foreign Affairs* 73, no. 2 (March/April 1994), pp. 109-126.
- Samuel P. Huntington, "The Clash of Civilizations?" *Foreign Affairs*, Vol. 72, No. 3, Summer 1993, p. 22-49.

## MÓDULO II: MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y LA POLÍTICA INDUSTRIAL EN EL ESTE DE ASIA: FUENTE DE PODER HEGEMÓNICO

## Semana 6: MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL ESTE DE ASIA

### Septiembre 27: EXPLORANDO LOS MILAGROS ECONÓMICOS DEL ESTE DE ASIA

- Paul Krugman, "The Myth of Asia's Miracle," *Foreign Affairs* (November/December 1994): 62-79.
- Responses to Krugman, *Foreign Affairs* (March/April 1995)
- Robert Wade, "East Asia's Economic Success: Conflicting Perspectives, Partial Insights, Shaky Evidence," *World Politics* 44 (April 1992): pp. 270-320.

## Semana 7: LA IMPORTANCIA DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL EN EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL ESTE DE ASIA

### Octubre 04: LA EXCEPCIONALIDAD DEL MODELO DE POLÍTICA INDUSTRIAL EN EL ESTE ASIÁTICO: DEL CATCH UP ECONÓMICO AL LEAPFROG INDUSTRIAL

- Justin Yifu Lin, Wei Wang y Venite Zhaoyang Xu (2018) "Catch-up industrial policy and economic transition in China". *The World Economy*, Wiley
- Zhi Wang, Shang-Jin Wei, and Anna Wong (2010). "Does a Leapfrogging Growth Strategy Raise Growth Rate? Some International Evidence", No. 47, April 2010, Asian Development Bank

[ENTREGA DE BORRADOR DE PROYECTO DE TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN]  
Límite: **MARTES 04 de OCTUBRE**

## Semana 8: EL CASO DEL MILAGRO ECONÓMICO DE JAPÓN.

### Octubre 11: EL MILAGRO ECONÓMICO JAPONÉS

- Cumings, Bruce. 1984. "The Origins and Development of the Northeast Asian Political Economy: Industrial Sectors, Product Cycles, and Political Consequences." *International Organization*, 38:1, pp. 1-40.
- Ozawa, Terutomo. 1994. "Exploring the Asian Economic Miracle: Politics, Economics, Society, Culture and History." *Journal of Asian Studies*, 53:1, pp. 124-31. Growth Rate? Some International Evidence", No. 47, April 2010, Asian Development Bank



## Semana 9: EL CASO DE LAS NUEVAS ECONOMÍAS INDUSTRIALIZADAS: COREA, TAIWÁN, HONG KONG Y SINGAPUR

### Octubre 18: DE PAÍSES POBRES A PAÍSES RICOS

- Pablo Bustelo (1989), *Los Nuevos Países Industriales Asiáticos y la Economía Internacional: Dimensiones Prácticas e Implicaciones Teóricas*. Departamento de Historia e Instituciones Económicas Julio de 1989. Documento de trabajo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense.
- Robert Wade, "States, Markets, and Industrial Policy," *Governing the Market* (Princeton: Princeton University Press, 1990): 8-33.
- Haggard, Kang, and Moon, "Japanese Colonialism and Korean Development, a critique," *World Development* 25, no. 6 (June 1997), pp. 867-881.
- De la Cruz, José Luis (2016), How Korea got rich?, *Economic Strategic Institute*, Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC), Monterrey, N.L.
- Ver: <https://idic.mx/wp-content/uploads/2014/09/HowKoreaGotRich.pdf>

## Semana 10: EL DESPERTAR DE CHINA EN EL SIGLO XX

### Noviembre 01: DEL PERIODO DE REFORMAS Y APERTURA ECONÓMICA A CONVERTIRSE EN LA SEGUNDA ECONOMÍA MUNDIAL

- Jacinto Soler Matutes (2008), *El Milagro Económico chino: Mito y Realidad*, Fundación Rafael del Pino, Marcial Pons.
- Sebastián Clar (2004), *Causas y Consecuencias del Milagro Económico en China*. Documento de Trabajo N° 272. Pontificia Universidad Católica de Chile Instituto de Economía

### MÓDULO III: PERSPECTIVA INTERNACIONAL

## Semana 11: TEORÍAS GENERALES DE RELACIONES INTERNACIONALES

### Noviembre 08: ¿CUÁLES HAN SIDO LAS APROXIMACIONES DESDE LAS RIS PARA ESTUDIAR ASIA?.

- Cho, Y.C. (2020) *Mainstream Ir Theoretical Perspectives and Rising China Vis-À-Vis The West: The Logic Of Conquest, Conversion, and Socialization*. Journal of Chinese Political Science.
- Lluç López i Vidal, Iván González-Pujol, Ferran Pérez-Mena (2019). "Las Contribuciones de la Academia China y Japonesa en La Teoría de las Relaciones Internacionales. Mas Allá del Dominio Occidental". Revista UNISCI / UNISCI Journal, N° 51 (October/Octubre 2019)

## Semana 12: LAS HEGEMONÍAS EN EL SISTEMA INTERNACIONAL.

### Noviembre 15: ¿CÓMO SE CONSTRUYE UNA HEGEMONÍA?. DE LA RUTA DE LA PAX BRITÁNICA A LA PAX AMERICANA HASTA ¿LA PAX SINICA?

- Terrill, R. (1968). "Pax Americana and the Future of Asia. Cross Currents", 18(4), 483-494. <http://www.jstor.org/stable/24457422>
- Gregory P. Marchildon (1995). "From Pax Britannica to Pax Americana and Beyond". The annals of the American Academy of Political and Social Science, Marzo 1995

## Semana 13: LA IMPOSICIÓN DE LA PAX AMERICANA EN ASIA Y SUS EFECTOS: COREA EN EL ORBE DE LA HEGEMONÍA AMERICANA.



**Noviembre 22: DEL “CLASH” CON JAPÓN, A LA GUERRA DE COREA Y LA GUERRA DE VIETNAM**

- Hildi Kang, *Under the Black Umbrella: Voices from Colonial Korea, 1910-1945* (Ithaca: Cornell University Press, 2001), 1-11, 24-36, 139-147.
- Irving Janis, “Escalation of the Vietnam War: How could it happen?” in Ikenberry, ed., *American Foreign Policy*, (pp. 533-560)
- Michael Robinson, *Korea's Twentieth-Century Odyssey: A Short History* (Hawaii, 2007), chapter Five, “Liberation, Civil War, and Division,” pp. 100-120.

**Semana 14: EL FIN DE LA GUERRA FRÍA Y EL NUEVO ORDEN MUNDIAL EN EL SIGLO XX**

**Noviembre 29: LOS BENEFICIOS Y AMENAZAS DE LA GLOBALIZACIÓN PARA LAS ECONOMÍAS DE ASIA: ESTRATEGÍAS DIFERENCIADAS**

- Frederique Sachwald (2001) *The Benefits and Threats of Globalization to the Economies of Asia*, en *Going Multinational: The Korean Experience of Direct Investment*, Routledge.
- Gi-Wook Shin (2001). *The Paradox of Korean Globalization*. The Asia/Pacific Research Center (A/PARC).
- Dae Won Choi y Martin Kenney (1997). The Globalization of Korean Industry: Korean Maquiladoras in Mexico. *El Colegio de la Frontera Norte*. Vol. 9, Núm 17, Enero-Junio de 1997.
- Oliver Tonby, Jonathan Woetzel, Wonsik Choi, Karel Eloot, Rajat Dhawan Jeongmin Seong y Patti Wang (2019). *The Future of Asia. Asian flows and networks are defining the next phase of globalization*. McKinsey Global Institute,

**[ENTREGA DE TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN]**

Límite: **MARTES 29 de NOVIEMBRE**

**MÓDULO IV: RELACIONES INTERNACIONALES**

**Semana 15: LA LUCHA POR LA HEGEMONÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XXI**

**Diciembre 06: DE LA ESTRATEGÍA DE LA POLÍTICA DE ACOMPLAMIENTO AL DESACOMPLAMIENTO COMERCIAL Y POLÍTICO**

- Avery Goldstein, “China’s Real and Present Danger: now is the time for Washington to worry,” *Foreign Affairs* 92 (September/October 2013).
- Gideon Rachman, “The Shadow of 1914 Falls over the Pacific,” *Financial Times*, February 4, 2013.
- David Kang, “Paper Tiger: Why isn’t the rest of Asia afraid of China?” *Foreign Policy* April 25, 2013.
- Vasko, Tim, “*The Future 'Trade War' Is Digital: It's Here and It's Hidden*”, Forbes Technology Council, marzo 10, 2020.

**Semana 16: LA ESTRATEGÍA DE LA DIPLOMACIA COREANA PARA ENFRENTAR LOS NUEVOS PROCESOS DE PODER EN EL ESTE DE ASIA**

**Diciembre 13: ESCENARIOS PROSPECTIVOS PARA COREA EN SU RELACIÓN CON SU PRINCIPALES SOCIOS COMERCIALES Y LAS REGIONES DEL MUNDO.**

- Peter Drysdale y Adam Triggs (2017). *South Korea Perspectives, Trends and Insights*. An independent report for National Australia Bank (NAB) prepared through the East Asian Bureau of Economic Research (EABER) in the Crawford School of Public Policy at The Australian National University, noviembre 2017.
- Danny Leipziger, Carl J. Dahlman, y Shahid Yusuf (2017). *Economic Challenges for Korea: Mega-Trends and Scenario Analyses*. Korea Institute for International Economic Policy (KIEP), Seúl, Corea.
- Jong-Wha Lee (2016). *The Republic of Korea's Economic Growth and Catch-Up: Implications for the People's Republic of China*. Asian Development Bank Institute. No. 571 April 2016
- Nikolay Murashkin y Eriks Varpahovskis (2022). *The role of development models in Japan's and Korea's relations with Central Asia: Discourses and practices*. Journal of Eurasian Studies 2022, Vol. 13(2) 180–199.
- Autores diversos (2023). *The Global Risks Report 2023*. Foro Económico Mundial 18a Edición.

## Reseñas Curriculares

### Dr. Renato Balderrama Santander

El Dr. Renato Balderrama es el director de Centro de Estudios Asiáticos de la UANL, así mismo es el director de la Korea Foundation Global e-School program para América Latina, ambos desde 2013 a la fecha. Ha sido director ejecutivo del Instituto Asia Pacifico del Tecnológico de Monterrey. Es egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales por el Tecnológico de Monterrey, maestría en estudios de Asia y África por el CEAA en el Colegio de México, así como estudios doctorales en Ciencias Sociales por el Tecnológico de Monterrey. Ha sido profesor invitado en diversas universidades de México, así como del extranjero; entre otros: China, Corea, Japón, Hong Kong, Macau, Tailandia, España, Alemania, Estados Unidos, Canadá, Chile y Colombia. Es asesor de varias empresas y cámaras de comercio de México y América Latina para temas de Asia. Es editorialista invitado en varios diarios y revistas nacionales sobre temas de Asia. Ha publicado diversos trabajos en capítulos de libro, revistas científicas sobre cultura corporativa en el Este de Asia, clúster industriales y zonas económicas especiales en China y Corea, relaciones comerciales Asia-América Latina, así como sobre innovación y emprendimiento en Asia.

### Mtra. Blanca Algarra Alba

La profesora Algarra ha sido profesora en el Tecnológico de Monterrey, Fudan University, Universidad Autónoma de Nuevo León y los programas K-Move y E-School Program for Latin America. Así mismo fue asistente de investigación en El Colegio de México A. C. y el Tecnológico de Monterrey trabajando sobre procesos migratorios en Norte América. Su experiencia docente a nivel licenciatura empieza en el 2006 con una atención especial en temas relacionados a Sociedad y Cultura en México, así como Teoría Social y Política. Estudió la Licenciatura en Antropología Social en la Universidad Autónoma Metropolitana, además del grado en Maestría en Estudios Internacionales en el Tecnológico de Monterrey. Tiene estudios de Doctorado en Ciencias Sociales por el Tecnológico de Monterrey, así como estudios sobre Política de Estados Unidos hacia el exterior en la Georgetown University. Ha sido ponente en los congresos AMEC y encuentros sobre Migración y Multiculturalismo.