

Global e-School Program for Latin America FALL 2023

Geografía, Historia y Pensamiento en la Península Coreana

Martes de 1:00 pm a 4:00 pm (Hora Central de México)

Inicio: 22 de Agosto

Término: 12 de Diciembre

Impartida por

Dra. Belén Zayas

Profesora, Departamento de Geografía, Universidad de Málaga
belenzayas@uma.es

Dr. Armando Azúa

Profesor, Departamento de Historia de la Universidad Iberoamericana
armando.azua@ibero.mx

Descripción del curso

Para comprender una sociedad, es necesario ubicar los eventos que en ella ocurren en una serie de contextos que dan sentido a estos. Dentro de estas contextualizaciones necesarias debemos desatacar los espacios, los momentos y los pensamientos. Estos contextos marcan la forma de ser de todo pueblo y determinan el lugar desde donde este observa al mundo y a sí mismo, en este sentido, la nación coreana no es una excepción: las acciones que vemos en los kdramas, la cultura empresarial de los chaebol que tienen presencia en nuestros países, la comida coreana que tanto nos gusta y hasta las relaciones familiares están marcadas por estos contextos y por lo tanto para cualquier persona que se quiera adentrar en un estudio serio de Corea (y de cualquier país) debe de comenzar estudiando su geografía, su pensamiento y su cultura.

Este curso pretende dar al estudiante, las herramientas necesarias para iniciar sus estudios de Corea con una sólida base contextual, tan necesaria, pero muchas veces ausente entre los interesados.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de ubicar las realidades económicas, políticas, culturales y comerciales de Corea y su relación con el mundo en un sólido marco de referencias contextuales geográficas, intelectuales e históricas.

Dinámica de trabajo

El curso se imparte en formato a distancia a través de la plataforma Zoom en clases semanales con una duración de 3 horas. Para estas sesiones, es necesario que el estudiante se asegure de contar con las condiciones óptimas, técnicas y pedagógicas, para el buen desarrollo de la clase.

Durante la clase se espera la interacción y es necesario contar con la cámara activada toda la clase y el micrófono apagado, el alumno puede intervenir en cualquier momento a través del chat de la plataforma o levantando la mano.

Se pide a los alumnos extrema puntualidad e identificarse en el Zoom con su nombre propio, para que los profesores y compañeros los puedan identificar claramente al momento de interactuar. Se darán 15 minutos de tolerancia en el acceso, después de los cuales se contabilizará un retardo. Es necesaria para la acreditación del curso la asistencia a al menos el 75% de las sesiones.

Evaluación

Para acreditar el curso se entregarán 3 ensayos, uno por cada módulo del curso (Geografía, Pensamiento e Historia), cada uno con una extensión de 5 a 6 cuartillas. Los trabajos serán en equipos de 3 o 4 integrantes y deberá ser un trabajo de elaboración analítica sobre un tema a elección del contenido del syllabus. Deberá ser original e inédito, usando una fuente Time New Roman 12, los títulos deberán estar numerados y en negrita. Los párrafos deben estar con interlineado de 1,5 y justificados. Los márgenes del trabajo serán 2,5 derecha e izquierda y 3 arriba y abajo. En la primera página del trabajo debe indicarse: título, nombre y apellidos de los autores, filiación institucional de los autores, y correos electrónicos de contacto. Todos los trabajos deberán incluir un resumen del contenido que no excederá de 8 líneas y tres palabras clave. El archivo deberá indicar las siglas del nombre del curso, el número de entrega y apellidos de los autores, ejemplo GHP1RodriguezLopezGarcia.doc, GHP2RodriguezLopezGarcia.doc

Todos los trabajos que incurran en **plagio** serán evaluados con una nota de 0 y se notificará a sus universidades para que procedan de acuerdo a su propia normatividad

Cada entrega corresponde al 33% de la nota final.

Elemento a evaluar	Porcentaje
Ensayo 1 Geografía	33.33%
Ensayo 2 Pensamiento	33.33%
Ensayo 3 Pensamiento	33.33%
Suma	100%

Temario calendarizado

Fecha	Tema	Lectura
22/08	Introducción al curso. Generalidades para entender la geografía, la historia y el pensamiento de Corea.	Young Ick Lew.(2000) Brief history of Korea, A Bird'seye view. The Korea Society. New York.
29/08	Geografía. El espacio geográfico de Asia Oriental. Rasgos generales La península de Corea. Rasgos Generales. Medio Físico.	Almeida, F. y col. Geografía física y humana de Asia oriental García Zarza, E. China: Estudio geográfico. Gentelle, P. Geografía de China.


Fecha	Tema	Lectura
5/09	Relieve, clima y grandes ríos. Espacio natural como frontera.	Gentelle, P. y col. Géographie Universelle. Chine, Japon, Corée. Kyoung-Soo, K. 2010. The Geography of Korea. National Geographic Information Institute (NGII) Ministry of Land, Transport and Maritime Affairs. Recurso on-line
12/09	Medio humano. Población y dinámicas geográficas. Especialización productiva y desarrollo.	Gentelle, P. y col. Géographie Universelle. Chine, Japon, Corée. Kyoung-Soo, K. 2010. The Geography of Korea. National Geographic Information Institute (NGII) Ministry of Land, Transport and Maritime Affairs. Recurso on-line
19/09	Pensamiento. Tradiciones shamánicas. Confucianismo.	Bottom, Flora. Cervera José Antonio. (2021) Historia mínima del confucianismo. Colmex. México
26/09	Budismo. Cristianismo.	Buswell, Robert. Lee, Timothy. (2007) Christianity in Korea. University of Hawaii Press. Honolulu.
3/10	Los primeros pobladores de la península. Las primeras formaciones políticas (Gojoseon y Jin). La irrupción Han y la formación de los tres reinos.	
10/10	Silla y Balhae. Goryeo.	The Association of Teachers of Korean History Teachers. (2011) A Korean History for International Readers: What Do Koreans Talk about Their Own History and Culture?. Seoul Selections. Seoul.
17/10	Joseon el reino de los letrados	The Association of Teachers of Korean History Teachers. (2011) A Korean History for International Readers: What Do Koreans Talk about Their Own History and Culture?. Seoul Selections. Seoul
24/10	Suspensión de clases	

Fecha	Tema	Lectura
31/10	Las invasiones japonesas y manchú. Joseon tardío.	The Association of Teachers of Korean History Teachers. (2011) A Korean History for International Readers: What Do Koreans Talk about Their Own History and Culture?. Seoul Selections. Seoul
7/11	De Joseon a Daehan. El choque de Corea con Occidente	León Manríquez, José Luis. (2009) Historia mínima de Corea. Colmex. México
14/11	La ocupación Japonesa	Shin, Michael. Lee Injae. Miller, Owen. (2014) Korean History in Maps: From Prehistory to the Twenty-First Century. Cambridge University Press
21/11	La guerra y división de la península.	Shin, Michael. Lee Injae. Miller, Owen. (2014) Korean History in Maps: From Prehistory to the Twenty-First Century. Cambridge University Press
28/11	La República Democrática y Popular de Corea	Hukporti, A. (2015). El sistema político norcoreano o la constitucionalización de un régimen marxista moderno. Em Perfiles De Las Ciencias Sociales, UJAT. Recuperado a partir de https://revistas.ujat.mx/index.php/perfiles/article/view/680
5/12	La reconstrucción y los años de las dictaduras. El milagro del Han	López Aymes, Juan Felipe. (2015) Corea del Sur. Economía política del cambio institucional. Colmex. México.
12/12	La democracia coreana y su proyección al mundo Conclusión del curso	López, Nayelli. (2020) La Península Coreana: estrategias, reestructuración e inserción en el mundo global. UNAM. México.

Reseñas Curriculares

Dr. Armando Azúa

Ha impartido clases en la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad del Valle de México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Anáhuac y la Universidad Nuevo Mundo y colaborado con diversos medios de comunicación como especialista sobre temas de Asia y Estados Unidos. Licenciado en Relaciones Internacionales por la Ibero, maestro en Estudios Humanísticos por el ITESM y doctor en Historia por la Ibero, cuenta además con estancias de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid. Ha participado en congresos y dictado conferencias en Francia, Alemania, España, Chile, México, Japón y Corea Es miembro de la ALADAA, Asociación de Estudios de Asia y África. Su tema de investigación es: Presencia europea en Asia en los siglos XVI al XVIII Historia de Asia.



Entre sus publicaciones se encuentran: AZÚA, Armando (2011). Guam: La cercana historia de una lejana isla. "Historia y Geografía", N° 37, Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana, México. ISSN: 1405-0927, indexada en CLASE/UNAM, Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/CONACYT, Historical Abstracts y America: History and Life. AZÚA, Armando (2011). Dos aproximaciones a un texto, reseña de dos ediciones del libro "Sucesos de las Islas Filipinas" de Antonio de Morga. "Historia y Geografía", N° 36, Departamento de Historia, Universidad Iberoamericana, México. ISSN: 1405-0927, indexada en CLASE/UNAM, Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/CONACYT, Historical Abstracts y America: History and Life. AZÚA, Armando (2013). El Desierto en el Océano: El Proyecto Misionero Jesuita de Diego Luis de San Vitores en las Marianas. En "América en la Memoria: Conmemoraciones y Reencuentros" Tomo 1, Begoña Cava Mesa (Coord.). Universidad de Deusto y Asociación Española de Americanistas. Bilbao. Pp 245 ISBN 978-84-695-7437-9 AZÚA, Armando (2012).

Dra. María Belén Zayas Fernández

Doctora en Geografía por la Universidad de Málaga desde el año 2011 con la tesis titulada Aproximación al análisis de hitos paisajísticos urbanos. Los grandes equipamientos en la ciudad de Málaga. Ayudante doctora en el área de análisis geográfico regional. Su línea de investigación en la actualidad se centra fundamentalmente en el Paisaje y Turismo. Dirige el microproyecto Recursos tecnológicos para el estudio de los paisajes de Málaga a través de la pintura de paisajes del siglo XIX, en el marco de las cátedras Cátedra de Recursos Geo-tecnológicos para la Economía y la Sociedad y la Cátedra Estratégica de Tecnología de Vanguardias de la Universidad de Málaga. En cuanto a la docencia, ha impartido y coordinado las asignaturas de Geografía de España y Geografía de las Comunidades Autónomas españolas, así como política y Geoestrategia en Corea durante más de cinco años. Además, es miembro del Instituto Universitario de Investigación de Inteligencia e Innovación Turística de la Universidad de Málaga y miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Geográfica Española.