

Sistemas de control a los diferentes planes:

La Institución trabaja mediante un modelo de Gestión Institucional que conllevan 5 etapas:

Planeación: Los procesos de planeación los define la Konrad a Largo, mediano y corto Plazo el proceso de Planeación a largo plazo lo soporta la construcción del Plan de Desarrollo quinquenal, Los de mediano y corto plazo están definidos por los planes de acción y planes de mejoramiento que llevan a cabo las diferentes unidades académicas y administrativas. En este proceso también está inmerso los procesos de autoevaluación que se llevan desde el Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

Aprobación: Después del proceso de Planeación se surte la segunda etapa que consisten en la sustentación de estos planes ante los diferentes actores definidos para aprobación, ya sea el Consejo Superior como máximo órgano de gobierno, el Consejo Administrativo que valida y presenta las propuestas llevadas a Consejo Superior, valida y aprueba los diferentes proyectos a ejecutar ya sea proyectos estratégicos o proyectos de la operación anual.

Ejecución: En esta etapa las unidades ejecutan sus planes de acción, planes de mejoramiento y proyectos con sus respectivos presupuestos que ya han sido aprobados por la instancia correspondiente.

Seguimiento: Esta etapa se da mediante la entrega de los informes de gestión anual por cada una de las unidades académicas, este informe da cuenta de los avances del logro de las metas del Plan de Desarrollo Quinquenal y de la gestión anual de cada unidad académica y administrativa. Este informe se convierte en un hito de control y seguimientos a los planes de acción anual y al plan de desarrollo.

Así mismo, se presentan diferentes informes periódicos como informes de ejecución de presupuesto, informes a revisoría fiscal, Informes al Consejo Administrativo.

Las unidades académicas y administrativas hacen seguimiento a sus respectivos planes de acción y mejoramiento y cada seis meses estos seguimientos son enviados a la Dirección de Planeación o las respectivas unidades directivas.

Rendición de Cuentas: Esta etapa conecta con la anterior ya que los informes de gestión y plan de desarrollo después de presentados al Consejo Superior se socializan con la comunidad académica. Allí en una reunión anual se rinde cuentas de la gestión de todas las unidades académicas y administrativas.



Figura 1 Ciclo de Gestión Institucional

Planes de mejoramiento del Plan de Desarrollo y planes de acción:

Dentro del proceso de planeación existen tres procesos importantes que responden a la dinámica de la Institución. El primero tiene que ver con el proceso de planeación de la estrategia que en este momento se viene realizando cada cinco años. Cada año las unidades académicas y administrativas responden a la ejecución del plan a través de los planes de acción y planes de mejoramiento definidos.

El Plan de Desarrollo se ejecuta a partir de unas iniciativas estratégicas que van plasmadas cada año en los planes de acción, igualmente cada plan de acción se convierte en un plan de mejoramiento a partir de los resultados obtenidos en el año inmediatamente anterior.

Existen ajustes a diferentes iniciativas estratégicas resultados de los resultados obtenidos en los seguimientos a los diferentes planes así:

1. Ajustes en la estructura organizacional a partir de estudios de optimización y mejoramiento.

2. Planes de mejoramiento a los planes de incorporación docente del quinquenio, en especial este responde a los resultados en matriculados a cada uno de los programas y compromisos de la dinámica investigativa y de calidad de cada uno de estos.
3. Plan de mejoramiento a promoción y divulgación: específicamente a la estructura, separando el centro de llamadas unificadas del departamento de promoción, contratación de una agencia estratégica de medios y evaluación del plan de medios de manera semestral. Es importante mencionar que el plan de medios se ajusta cada año dependiendo de los resultados y estudios obtenidos por diferentes actores.

Manejo de recursos:

Para garantizar el manejo transparente y responsable de los recursos, se llevan a cabo diferentes controles a través de informes que contienen la relación de ingresos y egresos a la luz de lo inicialmente aprobado, así como auditorías internas (desde la Dirección de Planeación, la Oficina de Nómina y el Departamento de Contabilidad) y de la auditoría externa que realiza la Revisoría Fiscal (ejercida por la Firma Ernst & Young). Al final de cada año se realizan los informes de gestión de cada dependencia académica y administrativa en los que se detallan las actividades realizadas y sus resultados, así como la ejecución de los recursos asignados. Por política institucional, todos los dineros que recibe la Institución de las actividades desarrolladas por cada uno de sus programas van a una cuenta común y de allí, se realizan las diferentes ejecuciones a cada centro de beneficio o de costos a partir de los requerimientos de cada unidad y necesidades de inversión de cada programa.