



**KOREA FOUNDATION**

**FALL 2022**

**GLOBAL E-SCHOOL PROGRAM**

**FOR LATIN AMERICA**

**Innovación, Política y Cultura en Corea del Sur: Una Visión Desde América Latina**

---

Docente: Richard Salazar Medina



# TABLA DE CONTENIDO

I. DESCRIPCIÓN	3
II. OBJETIVOS DEL CURSO	4
III. FORMA DE EVALUACIÓN	5
IV. CONTENIDOS	7



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA  
FOUNDATION **KF**



# I. DESCRIPCIÓN

*¿Cuál es el secreto de la innovación en Corea del Sur? ¿Qué hace que este país produzca diez veces más patentes por año que todos los países latinoamericanos juntos? ¿Qué podría ser útil del caso coreano para los países de América Latina?*

El curso "INNOVACIÓN, POLÍTICA Y CULTURA EN COREA DEL SUR: UNA VISIÓN DESDE AMÉRICA LATINA" analiza, desde las ciencias sociales, los procesos de innovación de Corea del Sur (en adelante Corea) durante los últimos 60 años; analiza los factores que hicieron que Corea tenga una alta tendencia a la innovación y trata de responder a la constante inquietud de si los países latinoamericanos podrían, o no, seguir el modelo coreano.

Para ello, revisa los hitos más importantes de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación de Corea, tomando en cuenta el rol de la cultura, que ha jugado un papel preponderante en las transformaciones del país asiático. Las reflexiones de este curso buscan obtener claves útiles para el desarrollo de procesos de innovación en la región latinoamericana.



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA **KF**  
FOUNDATION



-School  
Progr@m  
For Latin America

CENTRO DE  
ESTUDIOS  
ASIÁTICOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## II. OBJETIVOS DEL CURSO

- I. Analizar las políticas de ciencia y tecnología que han favorecido el desarrollo económico y la innovación en Corea desde la segunda mitad del siglo XX, identificando los hitos del proceso y los roles que han desempeñado actores institucionales, particularmente el Estado, la empresa privada y la academia.
- II. Comprender las particularidades culturales e históricas que han hecho posible el acelerado desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en Corea.
- III. Identificar claves útiles para el desarrollo de procesos de innovación en el contexto latinoamericano, a partir del caso coreano.



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA KF  
FOUNDATION



-School  
Progr@m  
For Latin America

CENTRO DE  
ESTUDIOS  
ASIÁTICOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### III. FORMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso, además de los requisitos formales de asistencia obligatoria y demás que impone el e-School Program, deberán elaborar un ensayo final de 1,800 a 2 mil palabras, incluida bibliografía. Este ensayo debe hacerse en grupos de dos o tres personas. La calificación será individual y será la misma para todos los miembros del grupo de autores/as del ensayo.

La escritura debe ser en letra Times New Roman 12, con espaciado de 1.5 y margen normal (2.54 cm a cada lado).

El objetivo principal del ensayo es que el/la estudiante reflexione sobre su propia realidad, a partir del estudio de la experiencia de Corea. Por ello, el ensayo será un análisis sobre las políticas de innovación desarrolladas en Corea y su impacto en la internacionalización del país asiático. De igual forma, el ensayo puede ser una reflexión en torno a la situación del país de los/as estudiantes en torno a la ciencia, tecnología e innovación, relacionándola con las políticas desarrolladas en Corea. La idea es que el/a estudiante pueda identificar elementos útiles que puedan (o no) servirle a su país del caso coreano.

El ensayo debe probar que los estudiantes leyeron críticamente los artículos, capítulos o papers del curso, por lo cual se espera que citen al menos 5 distintas fuentes, útiles para probar sus argumentos o para discrepar, con sus propios argumentos, con ellos. Se espera que además los/as estudiantes hagan su propia investigación y citen fuentes adicionales útiles para su argumentación.

La rúbrica de calificación toma en cuenta tres elementos, con los siguientes criterios:

- Formato y redacción: 25% de la calificación
- Contenido y argumentación: 50% de la calificación
- Conclusiones y recomendaciones: 25% de la calificación

Para aprobar el curso los alumnos deberán elaborar un diagnóstico o reflexión sobre el papel de las políticas industriales, la innovación y/o las tecnologías disruptivas en la economía mundial y/o nacional. La reflexión puede estar centrada en su país, puede ser



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA KF  
FOUNDATION



-School  
Progr@m  
For Latin America

CENTRO DE  
ESTUDIOS  
ASIÁTICOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

comparada con algún país del Este de Asia, o puede referirse a las tendencias a nivel mundial.

El ensayo final equivaldrá al 80% del total de la calificación. El 20% adicional corresponderá a la propuesta del ensayo final de una página elaborada por el grupo, que se enviará luego de la semana 8. En la propuesta constará lo siguiente:

- Título tentativo del trabajo final
- Abstract de hasta 150 palabras
- Palabras clave, máximo 5.
- Fuentes, al menos 2 ya leídas de la clase.

El formato será en letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5, margen normal (2.54 c/lado).

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

El/la estudiante debe leer cada semana al menos las lecturas obligatorias previstas en este sílabo. Las lecturas de cada sesión estarán disponibles en una carpeta de Google Drive que se compartirá al principio del semestre. La mayoría de textos están en inglés, por lo cual es necesario que los/as estudiantes tengan un buen nivel de lectura en este idioma.

En cada clase, el profesor hará una presentación y, luego de ella, abrirá espacio para preguntas y diálogo por parte de los/as estudiantes. Se espera una activa participación de los/as estudiantes.

En algunos casos, el profesor presentará videos útiles para la comprensión del tema correspondiente a esa sesión.

Se solicita que cada coordinador/a recopile las preguntas de los grupos al finalizar cada sesión y envíe un resumen de ellas al siguiente email: [innovacion.corea.eschool@gmail.com](mailto:innovacion.corea.eschool@gmail.com)

Los/as coordinadores/as de cada sede/país se encargarán de registrar la asistencia cada semana.

## IV. CONTENIDOS

### SESIÓN 1: El punto de partida

- Introducción al curso: contenidos, metodología, evaluación
- El contexto latinoamericano
- Corea, los inicios

#### Lecturas obligatorias:

Oppenheimer, A. (2014). *Crear o morir*. Santiago de Chile: Penguin Random House Grupo Editorial. Prólogo y Parte 1 (“El mundo que se viene”).

López Aymes, J.F., Romero Castilla, A., Escalona Agüero, A., León Márquez, J.L., (2013). El rompecabezas coreano de la posguerra: legado colonial, liberación, división y guerra (1945–1953). En León Manríquez, J.L. (Coord.). *Historia mínima de Corea*. México, D.F. El Colegio de México. pp. 117 – 146. (en el PDF, 59 – 70) Disponible en:

<https://mega.nz/folder/RnxwWR6Q#h29Wo37PRXtWW2S07evKvg> (es el primer libro que aparece)

### SESIÓN 2: La guerra, la economía política originaria y la innovación

- Fin de la Segunda Guerra Mundial y sus derivaciones para Corea
- La Guerra de Corea (y su influencia en C&T)
- El gobierno de Syngman Rhee

#### Lectura obligatoria:

Seth. M. (2013). An Unpromising Recovery South Korea’s Post-Korean War Economic Development: 1953–1961. En *Education About ASIA. Teaching Resource Journal*. Vol. 18. No. 3. Winter 2013. Disponible en: <https://www.asianstudies.org/wp-content/uploads/an-unpromising-recovery-south-koreas-post-korean-war-economic-development-1953-1961.pdf>

## Lectura complementaria:

SaKong, I. y Koh, Y. (Eds.). (2018). La economía coreana: Seis décadas de crecimiento y desarrollo. Santiago: CEPAL-KDI-KCLAC. Cap. II. (El crecimiento de la economía coreana y el papel del gobierno). pp. 25-33. Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/1449-la-economia-coreana-seis-decadas-crecimiento-desarrollo>

### SESIÓN 3: Planificación quinquenal y la creación del sistema de innovación de Corea

- Planificación quinquenal, su orientación hacia la exportación y su influencia en la innovación
- La creación del KIST y el MOST
- Educación y ciencia como identidad nacional: “Dadme un laboratorio y construiremos la nación”
- Similitudes y contrastes con América Latina

## Lecturas obligatorias:

Cumings, B. (2005). Korea's Place in the Sun: A Modern History. Cap. 6. Industrialization, 1953–Present. New York: W.W. Norton & Company, Inc.

Moon, M. (2018). Postcolonial Desire and the Tripartite Alliance in East Asia: The Hybrid Origins of a Modern Scientific and Technological System in South Korea. In H. Mizuno, A. S. Moore, & J. DiMoia (Eds.), *Engineering Asia. Technology, Colonial Development, and the Cold War Order* Edited. New York: Bloomsbury Academic.

## Lectura complementaria:

Kang, M. (2003). El desarrollo económico coreano y el rol del gobierno. En: Santarrosa, J. y Silbert J. (Editores). *Nuevas Perspectivas en la Península Coreana tras la Crisis Asiática.* Córdoba: Comunicarte Editorial.





#### SESIÓN 4: La creación del KAIST y los campanarios de la excelencia

- Creación de “el Silicon Valley de Corea”
- ¿Ganar premios Nobel o ganar mercados?
- La decisión práctica de Corea

Lectura obligatoria:

Kim, D. and Leslie, S. (1998). Winning Markets or Winning Nobel Prizes? Kaist and the Challenges of Late Industrialization. In, Osiris, 1998, Vol. 13, Beyond Joseph Needham: Science, Technology, and Medicine in East and Southeast Asia (1998), pp. 154–185. The University of Chicago Press.  
<https://www.jstor.org/stable/301882?seq=1>

#### SESIÓN 5: El Axis Mundi de I+D en Corea: Daedeok Science Town

- Silicon Valley y el ideal del parque tecnológico
- La creación y desarrollo de Daedeok Science Town
- Malas copias y debilidades en América Latina
- Uso del modelo coreano en América Latina: Yachay Tech
- El caso de Vietnam (V-Kaist)

Lecturas obligatorias:

Oh, D. & Yeom, I. (2012). Daedeok Innopolis in Korea: From Science Park to Innovation Cluster. World Technopolis Association.  
<http://dx.doi.org/10.7165/wtr2012.1.2.141>

Kim, H. (2009). The Making of a Science Town: The Case of Daedeok, Korea, In Journal of the Economic Geographical Society of Korea Vol.12, No.1, pp. 83–95.

#### SESIÓN 6: Los institutos de innovación de Corea

- El papel de los institutos de investigación financiados por el gobierno en Corea
- El sistema de innovación coreano
-



### Lectura obligatoria:

Moon, M. (2011). Technology Gap, Research Institutes, and the Contract Research System: The Role of Government-funded Research Institutes in Korea. *The Korean Journal for the History of Science*, 33(2), 301–316.

### Lectura complementaria:

Moon, M. (2015). Understanding Compressed Growth of Science and Technology in South Korea: Focusing on Public Research Institutes. In, *The Korean Journal for the History of Science* 37-2 (2015), 431-453

## SESIÓN 7: Patrones de políticas de innovación en Corea del Sur

Bartzokas, A. (n.d.). Country Review Korea. Monitoring and analysis of policies and public Financing instruments conducive to higher levels of R&D investments. The "POLICY MIX" Project. UNU-MERIT.

### Lectura complementaria:

Soo Hee Lee & Taeyoung Yoo (2007) Government Policy and Trajectories of Radical Innovation in Dirigiste States: A Comparative Analysis of National Innovation Systems in France and Korea, *Technology Analysis & Strategic Management*, 19:4, 451-470. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.1080/09537320701403383>

## SESION 8: De la imitación a la innovación: el caso de Samsung

- Imitación, única vía para empezar
- La transición a la innovación
- El caso de los semiconductores y Samsung

### Lecturas obligatorias:

Kim, L. (1997). *Imitation to Innovation. The Dynamics of Korea's Technological Learning*. Boston: Harvard Business School Press.

[https://www.fulcrum.org/epubs/8k71nh205?locale=en#/6/8\[xhtml0000004\]!/4/4/1:0](https://www.fulcrum.org/epubs/8k71nh205?locale=en#/6/8[xhtml0000004]!/4/4/1:0)

## SESIÓN 9: Educación e innovación

- La preparación infinita
- Suneun: el examen de la vida
- Confucianismo y educación en Corea y el este de Asia

### Lecturas obligatorias:

Seth, M. (2018). Education Fever: Society, Politics and the Pursuit of Schooling in South Korea.

García Ruiz, M. y C. Arechavaleta Pintó. (2011). ¿Cuáles son las razones subyacentes al éxito educativo de Corea del Sur? En Revista Española de Educación Comparada, 18. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3647993>

## SESIÓN 10: El Suneun y sus malas copias en América Latina

- Examen de ingreso en universidades públicas latinoamericanas
- La implantación del examen de ingreso inspirado en el Seneun en Ecuador
- El Examen Nacional para la Educación Superior en Ecuador y sus resultados

### Lecturas obligatorias:

Luna, M. Políticas de exclusión de la Revolución ciudadana en el acceso a la universidad. In Cabrera, S., Cielo, C., Moreno, K., Pablo Ospina, P. (ed.). The University Reforms in Ecuador, 2009–2016 (Las Reformas Universitarias en Ecuador, 2009–2016). Quito, Universidad Andina Simón Bolívar. pp. 221 – 250.

Vásquez, K. (2017). La selección del Examen Nacional para la Educación Superior (ENES) como determinante en la falla de la política de acceso a la educación superior en Ecuador. En Cabrera, S., Cielo, C., Moreno, K., Pablo Ospina, P. (ed.). Las Reformas Universitarias en Ecuador, 2009–2016. Quito, Universidad Andina Simón Bolívar. pp. 99–126.



## SESION 11: La sociedad de la información en Corea

- Historia breve de la conectividad (internet) en Corea
- La sociedad líquida
- E-Government

### Lectura obligatoria:

Bavoleo, B. (2013). Contornos y trayectorias de internet en un país hiperconectado. El rol del Estado en la difusión tecnológica en Corea del Sur. En Punto Cero. Universidad Católica Boliviana, vol. 18, núm. 26, enero-junio, 2013, pp. 11-18. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421839660003>

### Lectura complementaria:

OH, M., & LARSON, J. (2011). Digital Development in Korea. Building an information society. London. Rutledge.

## SESIÓN 12: K-Soft Power

- La Crisis de 1997, la reinención de Corea y el surgimiento del K-Soft Power
- Hallyu, K-pop, K-movie y política

### Lectura obligatoria

Kim, K. (2021). Hegemonic Mimicry. Korean Popular Culture of the Twenty-First Century. Duke University Press

### Capítulos 1 y 6:

Cap. 1. Short History of K-Pop, K-Cinema, and K-Television.

Cap. 6. Korean Meme-icry: Samsung and K-pop

## SESIÓN 13: Smart cities: la utopía urbana

- Songdo y el ideal de Smart City
- Hoteles/residencias cápsula

### Lecturas obligatorias

OECD (2020). OECD. Smart Cities and Inclusive Growth. C

Capítulos 1 (Setting the scene on smart cities and inclusive growth), y 2 (Evolution of smart city policies over time: Spotlight on the case of Korea)

Shwayri, S. (2013) A Model Korean Ubiquitous Eco-City? The Politics of Making Songdo, *Journal of Urban Technology*, 20:1, 39-55,

Chayka, K. (2022). The Life and Death of the Original Micro-Apartments. *The New Yorker*. (04/28/2022). Available in: <https://www.newyorker.com/culture/dept-of-design/the-life-and-death-of-the-original-micro-apartments>

Lectura complementaria:

Varsavsky, J. (2019). *Japón desde una cápsula. Robótica, virtualidad y sexualidad*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.

#### SESION 14. Robótica, K-beauty y energía verde

- La robótica en Corea y el este de Asia
- K-beauty y su alta representación en el PBI nacional
- Hoja de ruta neutralidad de carbono en 2050

Lecturas obligatorias

Shin K-O, Park H-S. Antiaging Cosmeceuticals in Korea and Open Innovation in the Era of the 4th Industrial Revolution: From Research to Business. *Sustainability*. 2019; 11(3):898. <https://doi.org/10.3390/su11030898>

#### SESIÓN 15: La influencia de la cultura y el costo de la innovación

- La cultura de la renovación
- Confucianismo y desarrollo económico
- El síndrome "burn-out"

Rhyu, S. (2015). Confucianist Culture and Institutional Change: the Growth and Reform of the Korean Chaebols. *En Georgetown Journal of International Affairs*. Disponible en:

<https://www.georgetownjournalofinternationalaffairs.org/online->



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA  
FOUNDATION



-School  
Progr@m  
For Latin America

CENTRO DE  
ESTUDIOS  
ASIÁTICOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## [edition/confucianist-culture-and-institutional-change-the-growth-and-reform-of-the-korean-chaebols](#)

Varsavsky, J. La contracara budista. Revista Página 12. Disponible en:  
<https://www.pagina12.com.ar/81218-la-contracara-budista>

### SESIÓN 16: Corea – América Latina. Hacia el futuro

- Reflexión complejiva del caso coreano
- Análisis del contexto latinoamericano con lecciones útiles del caso coreano
- Hacia una agenda latinoamericana

#### Lecturas obligatorias:

Salazar Medina, R. (2019 a). América Latina-Corea del Sur: Retos de una relación con potencial. En C. Ross & R. Álvarez (Editores), Corea del Sur y América Latina, más allá del comercio. Santiago: Chilean Korean Studies Center Program - Universidad de Santiago de Chile. pp. 111 – 141.

<https://drive.google.com/file/d/1yzS7C0Jks-546H07-ZIMg7rWjQy9F6Dv/view>



UANL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA  
FOUNDATION **KF**



-School  
Progr@m  
For Latin America

CENTRO DE  
ESTUDIOS  
ASIÁTICOS  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## **Richard Salazar Medina**

Antropólogo (Pontificia U. Católica del Ecuador), Master en Ciencias Políticas (U. de Bologna). PhD (c) en Ciencias Sociales. Becario Fulbright, en la Universidad de California, Irvine (UCI).

Es investigador asociado de FLACSO-Ecuador, donde coordina el curso de estudios coreanos. Especialista en temas del Este de Asia y su relación con América Latina. Ha sido coordinador del Programa de Estudios de Corea y Este de Asia de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. En 2017 fue visiting researcher del Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad de California, Los Angeles (UCLA). También fue visiting researcher en la Universidad de Yonsei, Seúl, gracias a un fondo de investigación de la Korea Foundation.

En Ecuador es columnista de opinión en diario La Hora, así como columnista invitado de diario El Universo y diario El Telégrafo. Columnista invitado de la revista argentina ReporteAsia.