



KOREA FOUNDATION

FALL 2022

GLOBAL E-SCHOOL PROGRAM

FOR LATIN AMERICA

Entendiendo Corea en el Escenario Regional del Este de Asia

Dr. Armando Renato Balderrama Santander



TABLA DE CONTENIDO

I. DESCRIPCIÓN	3
II. OBJETIVO DEL CURSO	5
III. FORMA DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DEL CURSO	6
IV. CONTENIDOS	7



UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA KF
FOUNDATION



I. DESCRIPCIÓN

Intención del curso en el contexto general del plan de estudios:

Es un curso de nivel introductorio al estudio transdisciplinario en el área de las ciencias sociales sobre Asia, con particular atención sobre el Este de Asia a partir de una mirada desde Corea. La intención es que el alumno puede obtener herramientas básicas para entender de mejor manera las bases del éxito de los modelos de desarrollo económico y las inserción global de los países que conforman esta región, a partir del estudio de su cultura, historia, economía y relaciones internacionales.

El curso está compuesto por cuatro módulos. En el primero se estudiarán las principales escuelas filosóficas y religiones en el Este de Asia. En el segundo módulo se llevará a cabo un recuento histórico del desarrollo de las principales culturas de la región, la conformación de reinos y dinastías más importantes hasta el inicio del contacto con las potencias europeas. Así mismo se estudiarán los procesos de modernización de finales del siglo XIX y principios del siglo XX hasta el fin de la Guerra del Pacífico. En el tercer módulo se analizará desde la Economía Política, los modelos de desarrollo económico del Este de Asia, haciendo especial énfasis en el caso de Corea. Finalmente en el cuarto módulo se hará un recuento sobre el estado del arte de la situación de las relaciones internacionales a partir del enfrentamiento de dos proyectos, al parecer antagónicos, y de la lucha por la hegemonía internacional entre Estados Unidos y China con el efecto cascada que esto trae consigo, haciendo especial mención sobre los escenarios prospectivos de la península de Corea en cuanto a su desnuclearización y la posible reunificación.

Para este curso se espera que el alumno haya adquirido en su formación académica previa conocimientos sobre teorías clásicas y contemporáneas sobre antropología, sociología, así como de historia económica y de historia universal. No menos importante será el entendimiento de conceptos básicos de macroeconomía, economía internacional, de ciencia política y relaciones internacionales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UANL

KOREA **KF**
FOUNDATION



-School
Progr@m
For Latin America



CENTRO DE
ESTUDIOS
ASIÁTICOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Como resultado de los aprendizajes en el curso, el alumno elaborará, en equipo, un proyecto de investigación final. Así mismo, durante las diversas sesiones el alumno, también en grupo, entregará y presentará diversos reportes y reseñas.



UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

KOREA KF
FOUNDATION



-School
Progr@m
For Latin America

CENTRO DE
ESTUDIOS
ASIÁTICOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

II. OBJETIVO DEL CURSO

Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender y analizar los elementos más distintivos ideosincráticos y culturales de los países del Este de Asia (China, Japón y Corea), así como de sus modelos de desarrollo económico y su inserción en la globalización, Así mismo identificará las diferencias y semejanzas que comparten los países de la región entre si y con el resto del mundo, sobre todo a partir de los procesos de modernidad y de globalización. Podrá hacer análisis geopolíticos y geoeconómicos de la región para la toma de decisiones en empresas, gobiernos y trabajos académicos relacionados.

Metodología de enseñanza y actividades de aprendizaje:

El curso comprende la lectura de diversos textos básicos, así como la lectura adicional de otras lecturas, videos seleccionados y presentaciones de power point. También se incluye la lectura cotidiana de diversos diarios y sitios de internet para dar seguimiento continuo a los acontecimientos de actualidad en la región de Asia.

III. FORMA DE CALIFICAR Y REQUISITOS DEL CURSO

Para poder acreditar el curso y obtener el certificado oficial, avalado por la Fundación Corea y la Universidad Autónoma de Nuevo León, el alumno deberá observar los siguientes criterios para obtener su calificación aprobatoria.

POLÍTICAS DE ASISTENCIA, LÍMITE DE FALTAS Y PROTOCOLO DE CLASE (20%): **INDIVIDUAL**

- Se considerará para tomar la asistencia a clase los siguientes mecanismos:
 - Los alumnos deben conectarse a las 2:55 pm. Se dará acceso individual, alumno por alumno (sólo los que están registrados oficialmente).
 - Desde las 2:55 y hasta las 3:05 pm se pasará lista de presentes, quien no esté conectado a más tardar a esta hora ya no podrá entrar a clase. Tendrá que ver la clase grabada.
 - **El límite máximo es de 3 de faltas.** En caso de que en estas tres sesiones no pueda asistir, el maestro le compartirá el link de la grabación de las clases. (en un máximo de sólo 3 sesiones).
 - Protocolo de clase:
 - ✓ Los alumnos deberán de tener prendida la pantalla todo el tiempo, así mismo estar visibles lo que dura la sesión con la cámara apuntando hacia su rostro.
 - ✓ Los alumnos deben de tener todo el tiempo su microfono apagado y para solicitar participar activar el ícono de la mano que indica que desea comentar/preguntar algo.
 - ✓ Los alumnos deben de vestir de forma apropiada y conducirse de la misma manera durante la sesión por respeto al profesor y sus compañeros.

IV. CONTENIDOS

MÓDULO I: ESCUELAS DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y RELIGIONES EN ASIA

Semana 2: ESCUELAS FILOSÓFICAS DE CHINA: ENTENDIENDO LA IDEOSINCRACIA DEL ESTE ASIÁTICO

Agosto 16: CONFUCIANISMO, DAOÍSMO Y LEGALISMO.

- George Ritzer, Teoría Sociológica Clásica, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2001: Pgs. 223-262. (Resumen de Durkheim)
- Paul R. Goldin, Confucianism, Introduction and Chapter 1: "What Confucianism is and what Confucianism is not," and "Confucius and his disciples."
- Yong Chen ¿Es el confucianismo una religión? La controversia sobre la religiosidad confuciana, su significado y trascendencia. México. El Colegio de México, CEAA, 2012 Capítulos 1 y 2.

Semana 3: RELIGIONES MÁS INFLUYENTES EN EL ESTE DE ASIA.

Agosto 23: BUDISMO, SHINTOISMO Y SHAMANISMO.

- Filoramo. G., Massenzio, M. et al (2007), Historia de las religiones, Crítica, Barcelona, Pgs. 263- 307 y 330- 341.
- Smith, Huston (2005), Las religiones del mundo, Budismo, Kairós, España. Pgs.93-159.
- , EL CRISANTEMO Y LA ESPADA, ALIANZA EDITORIAL, 2004.
- Fareed Zakaria, "Culture is Destiny: A Conversation with Lee Kwan Yew," Foreign Affairs 73, no. 2 (March/April 1994), pp. 109-126.
- Samuel P. Huntington, "The Clash of Civilizations?" Foreign Affairs, Vol. 72, No. 3, Summer 1993, p. 22-49.

MÓDULO II: HISTORIA

Semana 4: HISTORIA PRE MODERNA DEL ESTE DE ASIA.

Agosto 30: HISTORIA PRE MODERNA DEL ESTE DE ASIA: CHINA, JAPÓN Y COREA.

- Harrison-Hall, Jessica (2007), The Pocket Timeline of China. The British Museum, Londres.
- Flora Botton Beja, Historia mínima de China. México, El Colegio de México, 2010.
- Kang, David (2010) East Asia before the West, Chapter 3, "States: The Confucian Society."
- Kang, David (2010) East Asia before the West, chapters 4 and 5, "Diplomacy: The Tribute System," and "War: The Longer Peace."
- Thomas W. Barker, Using World History to Teach about Premodern Japan, Southeast Review of Asian Studies, Volume 31 (2009), pp. 219–25.

Semana 5: LA IMPORTANCIA HISTÓRICA DE EURASIA.

Septiembre 06: LAS RUTAS DE LA SEDA: LA IMPORTANCIA HISTÓRICA DE EURASIA.

- Frankopan, Peter (2018) Las Rutas de la Seda. Una nueva historia universal. Editorial Planeta, Barcelona, España.

Semana 6: HISTORIA MODERNA: CHINA Y JAPÓN

SEPTIEMBRE 13: HISTORIA MODERNA DE CHINA Y JAPÓN

- Hsü, Immanuel C.Y. (2000), *the Rise of Modern China*, Oxford University Press, EUA. Pgs. 139-220 y 261-295.
- Harold Bolitho (1991) *Japón Meiji*, Ediciones Akal S.A. de C.V., España.
- Andrew Gordon, *A Modern History of Japan: From Tokugawa*

Semana 7: HISTORIA MODERNA: COREA

Septiembre 20: HISTORIA MODERNA DE COREA.

- León Manríquez, José Luis (2009), *Historia mínima de Corea*. El Colegio de México, México. Pgs. 23-116. Capítulo 3.

SEMANA 8: EL COLONIALISMO E IMPERIALISMO OCCIDENTAL.

Septiembre 27: EL COLONIALISMO E IMPERIALISMO OCCIDENTAL EN COREA.

- Borthwick, Mark (1998), *Pacific Century. The Emergence of Modern Pacific Asia*. Westview Press. Sydney. Pgs. 77-118.
- Thompson et al., *Sentimental Imperialists*, Chapter 3 and 8: "Commerce and Investment: The China Market."

Semana 9: EL SIGLO XX EN ASIA.

Octubre 04: LA GUERRA DEL PACÍFICO Y LA GUERRA FRIA.

- Hildi Kang, *Under the Black Umbrella: Voices from Colonial Korea, 1910-1945* (Ithaca: Cornell University Press, 2001), 1-11, 24-36, 139-147.
- "KOREA BECOMES CHO-SEN," *NEW YORK TIMES* (AUG. 29, 1910)
- "HIROHITO FINISHES RITES OF ACCESSION," *NEW YORK TIMES* (NOV. 26, 1928)
- "Japan is Speeding Korean Education," *New York Times* (Aug. 6, 1939)
- Irving Janis, "Escalation of the Vietnam War: How could it happen?" in Ikenberry, ed., *American Foreign Policy*, (pp. 533-560)
- MICHAEL ROBINSON, *KOREA'S TWENTIETH-CENTURY ODYSSEY: A SHORT HISTORY* (HAWAII, 2007), CHAPTER FIVE, "LIBERATION, CIVIL WAR, AND DIVISION," PP. 100-120.

Semana 10: CHINA: FIN DE LA ERA DINÁSTICA

Octubre 11: FIN DE LA DINASTÍA QING Y LA FORMACIÓN DE DOS PROYECTOS DE NACIÓN.

- Hsü, Immanuel C.Y. (2000), *the Rise of Modern China*, Oxford University Press, EUA. Pgs. 355-493 y 493-577.

SECTION III: ECONOMÍA

Semana 11: MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL ESTE DE ASIA: JAPÓN, COREA DEL SUR Y TAIWÁN.

Octubre 25: DE PAÍSES POBRES A PAÍSES RICOS: LOS GANSOS VOLADORES Y EL ÉXITO DE LOS TIGRES ASIÁTICOS.

- Paul Krugman, "The Myth of Asia's Miracle," *Foreign Affairs* (November/December 1994): 62-79.
- Responses to Krugman, *Foreign Affairs* (March/April 1995)
- Robert Wade, "East Asia's Economic Success: Conflicting Perspectives, Partial Insights, Shaky Evidence," *World Politics* 44 (April 1992): pp. 270-320.
- Cumings, Bruce. 1984. "The Origins and Development of the Northeast Asian Political Economy: Industrial Sectors, Product Cycles, and Political Consequences." *International Organization*, 38:1, pp. 1-40.
- Ozawa, Terutomo. 1994. "Exploring the Asian Economic Miracle: Politics, Economics, Society, Culture and History." *Journal of Asian Studies*, 53:1, pp. 124-31.

Semana 12: EL MILAGO DEL RÍO HAN: DEL REINO ERMITAÑO A LA OCDE.

Noviembre 01: ¿CÓMO COREA SE VOLVIÓ UN PAÍS RICO?

- Robert Wade, "States, Markets, and Industrial Policy," *Governing the Market* (Princeton: Princeton University Press, 1990): 8-33.
- Haggard, Kang, and Moon, "Japanese Colonialism and Korean Development, a critique," *World Development* 25, no. 6 (June 1997), pp. 867-881.
- De la Cruz, José Luis (2016), *How Korea got rich?*, Economic Strategic Institute, Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC), Monterrey, N.L.

Ver: <https://idic.mx/wp-content/uploads/2014/09/HowKoreaGotRich.pdf>

Semana 13: LA ECONOMÍA CHINA: ¿LA POTENCIA DEL SIGLO XXI?

Noviembre 08: LA APERTURA Y LAS REFORMAS ECONÓMICAS DE CHINA. 1979-2020.

- Hsü, Immanuel C.Y. (2000), *the Rise of Modern China*, Oxford University Press, EUA. Pgs. 841-925 y 942-980.
- Barry, Naughton (2007), *the Chinese Economy. Transitions and Growth*. MIT Press books. PGS 55-84.
- Bregolat, Eugenio (2008), *La Segunda Revolución China*, Destino, Barcelona. Pgs. 19- 60.
- SALVATORE BABONES, "THE MIDDLING KINGDOM: THE HYPE AND THE REALITY OF CHINA'S RISE," FOREIGN AFFAIRS, (SEPTEMBER/OCTOBER 2011)
- James Fallows, "The \$1.4 trillion question," *Atlantic Monthly* (January/February 2008).

Semana 14: LA NUEVA ECONOMÍA MUNDIAL: LA INDUSTRIA 4.0 Y LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL SIGLO XXI.

Noviembre 15: LA CUARTA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA O INDUSTRIA 4.0 (4IR) Y SUS EFECTOS EN LA GEOPOLÍTICA MUNDIAL.

- Xu, Min & David et al., *Fourth Industrial Revolution: Opportunities and Challenges*, *International Journal of Financial Research* Vol. 9, No. 2; 2018.
- World Economic Forum (2019), *Globalization 4.0 Shaping a New Global Architecture in the Age of the Fourth Industrial Revolution*, Ginebra, Suiza.
- Pauwels, Eleonore, "The New Geopolitics of Converging Risks: The UN and Prevention in the Era of AI", *United Nations University Centre for Policy Research*, 29 April 2019.
- Majerowicza, Esther & Aguiar de Medeiros, "Chinese industrial policy in the geopolitics of the information age: the case of semiconductors" *Revista de Economía Contemporánea* (2018) 22(1): p. 1-28

[+ ENTREGA DE TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN]

Limite: martes 17 de noviembre

SECCION IV: RELACIONES INTERNACIONALES

Semana 15: LA LUCHA POR LA HEGEMONÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XXI

Noviembre 22: DE LA GUERRA COMERCIAL A LA GUERRA DIGITAL: WASHINGTON-BEIJING.

- Avery Goldstein, "China's Real and Present Danger: now is the time for Washington to worry," *Foreign Affairs* 92 (September/October 2013).
- Gideon Rachman, "The Shadow of 1914 Falls over the Pacific," *Financial Times*, February 4, 2013.
- David Kang, "Paper Tiger: Why isn't the rest of Asia afraid of China?" *Foreign Policy* April 25, 2013.
- Vasko, Tim, "The Future 'Trade War' Is Digital: It's Here and It's Hidden", *Forbes Technology Council*, marzo 10, 2020.

Semana 16: ESCENARIOS SOBRE LA DESNUCLEARIZACIÓN Y LA REUNIFICACIÓN DE LA PENÍNSULA COREANA.

Noviembre 29: ¿ES POSIBLE LA REUNIFICACIÓN DE LA PENINSULA COREANA?

- David C. Kang, "They Think They're Normal: Enduring Questions and New Research on North Korea," *International Security* 36, no. 3 (Winter 2011/12), pp. 142-171.
- Victor Cha and Nicholas Anderson, "A North Korean Spring?" *The Washington Quarterly* 35, no. 1 (2012), pp. 7-24.
- Victor Cha and David Kang, "Think Again: the Korea crisis," *Foreign Policy* (May/June 2003), pp. 20-28.
- "Can North Korea Be Engaged? An Exchange Between Victor Cha and David Kang," (with Victor Cha) *Survival* 46, No. 2 (Summer 2004), pp. 89-108.
- Peter Gries, "The Koguryo Controversy: National Identity, and Sino-Korean Relations Today," *East Asia* 22 (2005): 3-17.

Reseña curricular

Dr. Renato Balderrama Santander

El Dr. Renato Balderrama es el director de Centro de Estudios Asiáticos de la UANL, así mismo es el director de la Korea Foundation Global e-School program para América Latina, ambos desde 2013 a la fecha. Ha sido director ejecutivo del Instituto Asia Pacífico del Tecnológico de Monterrey. Es egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales por el Tecnológico de Monterrey, maestría en estudios de Asia y África por el CEAA en el Colegio de México, así como estudios doctorales en Ciencias Sociales por el Tecnológico de Monterrey. Ha sido profesor invitado en diversas universidades de México, así como del extranjero; entre otros: China, Corea, Japón, Hong Kong, Macau, Tailandia, España, Alemania, Estados Unidos, Canadá, Chile y Colombia. Es asesor de varias empresas y cámaras de comercio de México y América Latina para temas de Asia. Es editorialista invitado en varios diarios y revistas nacionales sobre temas de Asia. Ha publicado diversos trabajos en capítulos de libro, revistas científicas sobre cultura corporativa en el Este de Asia, clúster industriales y zonas económicas especiales en China y Corea, relaciones comerciales Asia-América Latina, así como sobre innovación y emprendimiento en Asia.