

XX Campus Internacional ISEP



DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



Modalidad At Home© / e-Learning:
Julio 2022

#Experiencia ISEP



Más de 35 años
Haciéndote crecer
Profesionalmente

Campus Virtual
Orientado a la práctica



Más de 38 Másteres en



4 áreas de Formación
- Psicología Clínica
- Neurociencias
- Educación
- Logopedia



16,500 Horas Prácticas

Cada año en nuestros Másteres



Impartidos
Por Más de 450
Expertos En Activo



Más de **80 jornadas y Masterclass** cada año

Campus Presenciales

Barcelona - Madrid - Valencia



Programa ISEP Lidera

Para el desarrollo de tus competencias profesionales



Marca personal Empleabilidad
Creación de consultorios



Más de 35,000 Egresados
Más de 30 nacionalidades



Más de 60 convenios
Internacionales
Con universidades, colegios profesionales e
Instituciones de primer nivel

Participación en más de



20 congresos Latinoamericanos



1,790 Empresas

Con convenios de prácticas

Red de centros
ISEP Clínic
Por todo el territorio
Nacional Español



DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

PRESENTACIÓN DEL CURSO

ISEP ha diseñado un programa específico para que aprendas los aspectos más relevantes y destacados de la evaluación de los problemas psicológicos, así como el diseño terapéutico bajo un enfoque cognitivo conductual, especialmente de los trastornos depresivos y de ansiedad.

El ***Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica*** te ofrece la posibilidad de analizar y reflexionar sobre las características propias de un buen terapeuta y la forma de establecer una correcta relación con el paciente.

Se trata de un programa intensivo compuesto por 2 partes: una primera parte formada por 50 horas de **clases en directo** impartidas de lunes a viernes de 16 a 21h (hora de España peninsular). Estas sesiones serán impartidas en vivo por expertos profesionales en activo y podrás seguirlas en directo desde donde quieras gracias al **método ISEP At Home®** y una segunda parte e-learning de 75 horas, las cuales podrás realizar a **tu ritmo** través del nuestro Campus Virtual.



13 Módulos



125 Horas



At Home®
Presencial
e-Learning

METODOLOGÍA

Intercambio de experiencias y conocimientos que permiten enriquecer la acción formativa.

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN



Campus Virtual ISEP, contenidos didácticos, material complementario, foros de debate, tutorías...

HERRAMIENTAS



Valoración constante del proceso de aprendizaje del alumno para garantizar y optimizar su consolidación.

EVALUACIÓN CONTINUA



PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COLABORATIVA

Trabajo en equipo como base del desarrollo del programa formativo.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional.



MODELO CONSTRUCTIVISTA



ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Optimización del aprendizaje significativo.



ESPECIALIZACIÓN

Combinación teórico-práctica de contenidos orientados a la preparación del alumnado en su desempeño profesional.



Trabajo por proyectos

Aprendizaje colaborativo en proyectos orientados a la práctica profesional.



Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Análisis y resolución de problemas diseñados para el logro de objetivos de aprendizaje.



Experimentación

Prácticas y dinámicas basadas en la experiencia, *role-playing*, observación de técnicas terapéuticas...



Estudios de casos

Simulación de entornos reales y contextualizados.



MÉTODO DE APRENDIZAJE AT HOME ©

**FÓRMATE EN VIVO
CON LOS MEJORES
EXPERTOS CON
LA MODALIDAD
AT HOME ©**

Este modelo combina las **ventajas** de la formación presencial con el potencial de las nuevas tecnologías. Permite al alumno, formarse en vivo con los mejores expertos, pero a su ritmo de vida y disponibilidad.

Ventajas de la modalidad

1. Seguirás las **clases en directo** con los mejores docentes de España, 100% **expertos profesionales** en activo, del mismo modo que si realizas el Diplomado en nuestros campus.
2. Tus **prácticas** también se adaptan al método **AT Home ©**, mediante casos clínicos supervisados por expertos en activo.
3. Tu curso incluirá **actividades presenciales** adicionales, optativas, para tratar determinados aspectos y **realizar networking** con los expertos que imparten estas sesiones y **con otros profesionales como tú**.



QUÉ APRENDERÁS

Con el **Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica** aprenderás a:

- Evaluar los distintos casos que se te presenten en consulta.
- Diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso.
- Relacionarte con el paciente para lograr un cambio emocional.
- Aplicar distintas técnicas de intervención cognitivo-conductual.
- Intervenir en los casos de depresión, previa evaluación y diseño terapéutico.
- Intervenir con eficacia en los trastornos de ansiedad.

CÓMO LO APRENDERÁS

- De una forma activa, combinando la fuente teórica con las experiencias profesionales.
- Realizarás actividades de role playing de las distintas estrategias terapéuticas.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de la *Psicología Clínica*.

POR QUÉ NO QUERRÁS PERDERTE ESTE DIPLOMADO

- Porque aprenderás a enfrentarte con eficacia al 85%, en los casos que te encuentres en la práctica clínica.
- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente.



DE QUIÉN LO APRENDERÁS

Luis Torres Cardona.

Psicólogo, experto en psicopatología infantojuvenil. Terapeuta y formador del centro BIEM. Coautor del Manual de Supernanny (Santillana), Aprendiendo a enseñar (Paraninfo), Mi hijo no come (Aguilar) y Niños desobedientes, padres desesperados (Aguilar).

José Antonio Molina.

Doctor en Psicología y Profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo Sanitario. Con más de 25 años de experiencia clínica en consulta privada y experiencia docente. Fundador y Director del programa intensivo adicciones – Psicohealth. Máster en conductas adictivas. Colaborador habitual en medios de comunicación, habiendo recibido diferentes reconocimientos. Autor de los libros: “SOS... tengo una adicción”, “¿Qué hablo con mis hijos sobre drogas? Dialogar para prevenir” y “Bullying, cyberbullying, sexting... ¿Cómo actuar ante una situación de acoso?”, todos ellos de la Editorial Pirámide (Grupo Anaya) y “Aprender psicología desde el cine”, de la Editorial Desclee de Brouwer. Publicación de numerosos artículos en revistas de investigación, tanto nacionales, como internacionales.

Ana Isabel Saz.

Psicóloga sanitaria, especialidades clínica y educativa, con 21 años de experiencia profesional. Desde el año 1998 su labor profesional tanto a nivel público como privado ha pasado fundamentalmente por la Intervención con adultos y Familia, intervención en ansiedad, afectividad, maltrato, violencia y abuso sexual, coordinación y gestión de programas de apoyo individualizado y grupal para familias y menores, mediación familiar y de pareja, y formación de profesionales. Desde el año 2000 una parte importante de su labor profesional ha estado dedicada a la formación y a la divulgación de la psicología con diversas instituciones, organismos y colectivos. Además de la intervención y la formación, es autora también de diversos materiales en el ámbito de la psicología, libros como “SOS Adolescentes”, “¿Quiere alguien explicarme qué es la Inteligencia Emocional?”, “Diccionario de Psicología”, coautora en el libro “Anorexia y Bulimia”, así como diversas colaboraciones puntuales. También, como psicóloga y asesora, ha formado parte de proyectos televisivos, “SOS ADOLESCENTES” y “PROYECTO BULLYING”, divulgando el papel de la psicología. En la actualidad continúa colaborando para diversos medios.



Jesús Matos Larrinaga.

Psicólogo colegiado. Máster en psicología clínica y de la salud por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Psicología Legal y Forense por la European Foundation of Psychology. Más de 11 años dedicado a la psicología. Ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales. Autor de artículos y capítulos de libros en medios científicos especializados. Desde hace 5 años dirige la web enequilibrimental.net en la cual proporciona herramientas científicamente validadas a todos los lectores. Además, dirige un gabinete de psicología situado en pleno centro de Madrid. Autor del libro «Buenos días, Alegría» en la editorial Zenith, Planeta y «Un curso de emociones» con la editorial Urano. Colabora habitualmente en medios de comunicación. Ha ayudado a más de 2000 personas de manera presencial.

Elena de la Horra.

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, donde ha trabajado posteriormente en diferentes proyectos educativos. Acreditada como Psicóloga General Sanitaria, ha realizado el máster en Psicología Clínica y de la Salud en ISEP, donde ejerce funciones docentes en la actualidad. Ejerce la psicoterapia desde el enfoque cognitivo-conductual además de estar acreditada en EMDR y en Psicología Positiva. Tiene formación en técnicas de biofeedback y en intervención en crisis por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha colaborado con la Asociación Española de Ayuda al Epiléptico en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid y ha realizado labores diagnósticas en epilepsia en el Hospital de la Princesa.

Ana Villarrubia

Psicóloga clínica. Tutora Colaboradora del Grado Máster en Psicología Sanitaria de la Universidad Pontificia de Comillas y de la Universidad Autónoma de Madrid. Experta en Terapia de Pareja. Especialista en Psicoterapia y Psicodrama. Autora del libro *Borrón y cuenta nueva*, publicado por Editorial Planeta y otras publicaciones de divulgación psicológica en varios medios de comunicación. Directora del Centro de Psicología Aprende a Escucharte de Madrid.



ISEP BRINDA OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ENFOCADAS A ALCANZAR LA EXCELENCIA PROFESIONAL Y PERSONAL, DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA BASADA EN LA CALIDAD.

PLAN DE ESTUDIOS

Se trata de un programa intensivo cuya duración es de **125 horas** y el cual está compuesto por dos partes: una primera parte con clases en directo y una segunda parte e-learning.

La **primera parte** tiene una duración de 50 horas y se realizará del 04 al 15 de julio de 2022 de lunes a viernes de 16:00 a 21:00h (hora de España peninsular). *

Estas sesiones serán impartidas en vivo por expertos profesionales en activo y podrás escoger entre acudir a ellas presencialmente en ISEP Madrid, o bien seguirlas en directo desde donde quieras gracias al método ISEP At Home®.

La **segunda parte** se iniciará tras terminar la primera parte, y consistirá en una formación e-learning de 75 horas, las cuales podrás realizar a tu ritmo del 18 de julio al 19 de septiembre de 2022 a través del Campus Virtual de ISEP.

*El horario de la modalidad presencial está sujeto a modificaciones.

PLAN DE ESTUDIOS

13
MÓDULOS

125
HORAS

PRIMERA PARTE

- **MÓDULO 1.**
Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico.
- **MÓDULO 2.**
Habilidades sociales del terapeuta.
- **MÓDULO 3.**
Terapia Cognitiva.
- **MÓDULO 4.**
Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos.
- **MÓDULO 5.**
Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad.
- **MÓDULO 6.**
Casos clínicos.

SEGUNDA PARTE

- **MÓDULO 7.**
Evaluación de los trastornos psicológicos.
- **MÓDULO 8.**
Modelos básicos de evaluación clínica.
- **MÓDULO 9.**
La evaluación inicial.
- **MÓDULO 10.**
Métodos de recogida de información.
- **MÓDULO 11.**
Interpretación de los resultados e informe de evaluación.
- **MÓDULO 12.**
Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.
- **MÓDULO 13.**
Diseño del plan de tratamiento y valoración de los resultados.

MÓDULO 1

EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DISEÑO TERAPÉUTICO

OBJETIVOS

Familiarizarse con la práctica el análisis funcional; para ello, después de una breve introducción recordatoria, se expondrán dos casos, uno de un niño y otro de un adulto, para efectuar en clase su análisis funcional y el diseño de intervención.

CONTENIDOS

1. Análisis funcional. Evaluación tradicional versus evaluación conductual.
2. Análisis funcional de la conducta. Ecuación funcional. Concepto de funcionalidad.
3. Métodos de evaluación:
 - Entrevista.
 - Cuestionarios.
 - Registro.
 - Observación.
 - Registros psicofisiológicos.
4. Selección de conductas a modificar.
5. Elección de las técnicas.
6. Presentación de las hipótesis al cliente.
7. Aplicación:
 - Análisis funcional del caso de un niño.
 - Análisis funcional del caso de un adulto.
8. La entrevista conductual. Información, análisis funcional y próxima sesión.
9. Análisis de los componentes del paradigma: M, F, C, E, O, C, K.
10. Distribución del tiempo. Autorregistros, autoinformes, observación y medidas Psicofisiológicas.
11. Preparación de la segunda sesión. Hipótesis.
12. La segunda entrevista. Habilidades y motivación del paciente.
13. La entrega de información. Análisis funcional.
14. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de conducta.

MÓDULO 2

HABILIDADES SOCIALES DEL TERAPEUTA

OBJETIVOS

Entrenar las habilidades comunicativas específicas para afrontar la relación con el cliente de manera eficaz. Para ello, se realizará un role playing y se grabará en vídeo para su análisis posterior. También se pasarán distintos vídeos de ejemplos de entrevista para realizar observaciones.

CONTENIDOS

1. La situación terapéutica en la terapia cognitivo-conductual.
2. Funciones y objetivos.
3. Entrenamiento en habilidades del terapeuta:
 - Habilidades cognitivas básicas. Reestructuración de creencias no adaptativas del terapeuta.
 - Habilidades emocionales esenciales.
 - Habilidades instrumentales.
4. Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para terapeutas.
5. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse con los pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.

MÓDULO 3

TERAPIA COGNITIVA

OBJETIVOS

- Conocer las características del modelo cognitivo y de sus principales técnicas: reestructuración cognitiva (Beck/Ellis), entrenamiento en solución de problemas (D’Zurilla), condicionamiento encubierto (Cautela) y entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum).
- Aprender a evaluar las distorsiones cognitivas del paciente mediante la entrevista clínica, medidas de autoinforme y autorregistros.
- Profundizar en el empleo de la técnica cognitiva más profusamente empleada, la reestructuración cognitiva, ofreciendo estrategias prácticas para su aplicación.

CONTENIDOS

1. El enfoque cognitivo-conductual: introducción histórica.
2. Definición de cognición. Evaluación de las cogniciones.
3. Principales modelos de tratamiento cognitivo-conductual: descripción y aplicación clínica.
 - A.T. Beck: reestructuración cognitiva.
 - Identificación de los pensamientos automáticos y las emociones.
 - Evaluación y modificación de las creencias intermedias y centrales.
 - Prácticas de role playing.

- T. D'Zurilla: el entrenamiento en solución de problemas.
 - J. R. Cautela: técnicas de condicionamiento encubierto. Demostración práctica.
 - D. Meichenbaum: el entrenamiento en inoculación de estrés
4. Análisis y discusión de casos clínicos.
 5. Valoración crítica de las terapias cognitivo-conductuales. Limitaciones y problemas actuales.

MÓDULO 4

INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los principales modelos explicativos de los trastornos depresivos.
- Clasificación y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de las depresiones.
- Revisar las estrategias de intervención más importantes.
- Aprender a elaborar el programa de tratamiento idóneo para cada caso.

CONTENIDOS

1. Concepto histórico de la depresión.
2. Clasificación de las depresiones.
3. Evaluación conductual de la depresión
4. Modelos conductuales de la depresión:
 - Análisis funcional: Ferster.
 - Baja tasa de los reforzadores: Lewinsohn.
5. Modelos cognitivos:
 - La falta de control y las atribuciones: Seligman.
 - La tríada cognitiva: Beck.
 - Un modelo integrador de la depresión.

MÓDULO 5

INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD

OBJETIVOS

- Conocer el concepto y los principales modelos.
- Clasificación de los trastornos de ansiedad y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan para su tratamiento.
- Revisar las estrategias de tratamiento.
- Aprender a elaborar la estrategia de tratamiento más apropiada para cada caso.
- Conocer de forma práctica las principales técnicas de reducción y afrontamiento de la ansiedad.

CONTENIDOS

1. Introducción y definición.
2. Epidemiología.
3. Modelos explicativos.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación.
6. Evaluación.
 - Análisis funcional.
 - Cuestionarios.
 - Análisis del caso único.
7. Intervención.
 - Definición de objetivos.
 - Técnicas de intervención.
 - Programas integrados de intervención.
 - Terapia farmacológica y terapias combinadas.
 - Terapia en grupos.
 - Seguimiento y prevención de recaídas.
8. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas.

MÓDULO 6

CASOS CLÍNICOS

CONTENIDOS

1. Presentación de casos prácticos.

MÓDULO 7

EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

CONTENIDOS

1. Concepto de evaluación de trastornos psicológicos.
2. Breve reseña histórica.

MÓDULO 8

MODELOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

CONTENIDOS

1. El modelo de atributos.
2. El modelo conductista-radical.
3. Los modelos mediacionales.
4. El modelo cognitivo-conductual.

MÓDULO 9

LA EVALUACIÓN INICIAL

CONTENIDOS

1. El análisis del motivo de consulta.
2. Modelo de entrevista inicial semiestructurada.
3. Genograma familiar.
4. El análisis funcional de la conducta.
5. La formulación de hipótesis.

MÓDULO 10

MÉTODOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

CONTENIDOS

1. La observación.
2. Aspectos preliminares.
3. Unidades de medida en la observación.
4. Métodos de observación.
5. El autoinforme.
6. El autorregistro.
7. Instrumentación para la evaluación psicofisiológica.

MÓDULO 11

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS E INFORME DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS

1. La interpretación de los resultados.
 - Interpretación cuantitativa vs. cualitativa.
2. El informe de evaluación
 - La comunicación oral del informe.
 - La comunicación escrita del informe.
 - La estructura del informe.
 - Tipos de informe.
3. Ley de protección de datos y consentimiento informado.

MÓDULO 12

LAS HABILIDADES DEL TERAPEUTA EN LA EVALUACIÓN CLÍNICA

CONTENIDOS

1. Pautas y habilidades para la evaluación.

MÓDULO 13

DISEÑO DEL PLAN DE TRATAMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

CONTENIDOS

1. El plan de tratamiento.
2. La valoración de los resultados.



CALENDARIO

El Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica se estructura en dos partes: una primera parte (50 horas) con clases en directo y una segunda parte (75 horas) e-learning

Primera parte (50 horas)

La primera parte tiene una duración de 50 horas y se realizará del 04 al 15 de julio de 2022 de lunes a viernes de **16:00 a 21:00h** (hora de España peninsular)*. Estas sesiones serán impartidas en vivo por expertos profesionales en activo y podrás escoger entre:

- Asistir presencialmente en ISEP Madrid.
- Seguir las en directo desde donde quieras gracias al [método ISEP At Home©](#).

Segunda parte (75 horas)

La segunda parte se iniciará tras terminar la primera parte, y consistirá en una formación e-learning de 75 horas, las cuales podrás realizar a tu ritmo del 18 de julio al 19 de septiembre de 2022 a través del Campus Virtual de ISEP.

*El horario de la modalidad presencial está sujeto a modificaciones.



ISEP Barcelona

C/ Berlín, 9, bajos
08014 Barcelona
Tel. 93 487 77 77
barcelona@isep.es

ISEP Madrid

C/ Raimundo Lulio, 3
28010 Madrid
Tel. 91 539 90 00
madrid@isep.es

ISEP Valencia

Avda. Tres Forques, 2
46018 Valencia
Tel. 96 394 48 29
valencia@isep.es

ISEP Internacional

Tel. +34 876 660 524
diplomados@isep.es

www.isep.es