

Corea en el contexto global: geopolítica y relaciones internacionales

(Curso introductorio con nivel de dificultad baja-media)

INSTRUCTORES DEL CURSO

Prof. Eduardo Tzili Apango

Profesor-investigador, Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco
etzili@correo.xoc.uam.mx

Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández

Profesor-investigador, Universidad Iberoamericana
p38458@correo.uia.mx

Prof. Rubén Casillas de la Torre

Profesor-investigador, Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Los Lagos
Ruben.Casillas@academico.udg.mx

Horario: miércoles, de 15 a 18 h (hora central de México)

Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/MjE0MDc4NjYvNDI5?cjc=tuf34vv>

Código de la clase
tuf34vv

PRIMAVERA 2022

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Formar un conocimiento básico, coherente y estructurado sobre las relaciones internacionales actuales de Corea del Sur.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Las sesiones se desarrollarán con base, principalmente, en la elaboración de lecturas asignadas a cada día y exposición catedrática por parte de los instructores. En una primera fase de la clase, los instructores contextualizarán el tema general y la lectura, y en una segunda fase se invitará al debate por medio de las participaciones de las y los estudiantes.

DINÁMICA DE TRABAJO, FORMA DE CALIFICAR Y REQUISITOS DEL CURSO

Para poder acreditar el curso y obtener el certificado oficial, avalado por la Fundación Corea y la Universidad Autónoma de Nuevo León, el alumno deberá observar los siguientes criterios para obtener su calificación aprobatoria:

1. POLÍTICAS DE ASISTENCIA, LÍMITE DE FALTAS Y PROTOCOLO DE CLASE:

- Se considerará para tomar la asistencia a clase los siguientes mecanismos:

- Los alumnos deben **conectarse a las 14:55 h**. Se dará acceso individual, alumno por alumno (sólo los que están registrados oficialmente),
- **Desde las 14:55 h y hasta las 15:05 h se pasará lista de presentes**, quien no esté conectado a más tardar a esta hora **ya no podrá entrar a clase**. Tendrá que ver la clase grabada.
- **El límite máximo es de 3 de faltas**. En caso de inasistencia por parte de algún estudiante el coordinador de su universidad le compartirá el vínculo de la grabación de las clases (para máximo de sólo 3 sesiones).
- **Protocolo de clase:**
 - ✓ Los alumnos deberán de tener prendida la pantalla todo el tiempo, así mismo estar visibles lo que dura la sesión, con la cámara apuntando hacia su rostro.
 - ✓ Los alumnos deben de tener todo el tiempo su micrófono apagado. Para solicitar participar debe activar el ícono de la mano que indica que desea comentar/preguntar algo.
 - ✓ Los alumnos deben de vestir de forma apropiada y conducirse de la misma manera durante la sesión por respeto al profesor y sus compañeros.
 - ✓ Los alumnos deberán de registrar su perfil de zoom escribiendo las siglas de su institución, su apellido y nombre (Eje: UANL, Balderrama, Renato)

2. FORMA DE EVALUAR EL CURSO:

A) Envío de propuesta de trabajo final (20%):

- Para aprobar el curso los alumnos deberán de elaborar un diagnóstico o reflexión de los temas y lecturas abordados en las clases del curso.
- En la sesión 8 los alumnos, en equipos, deberán enviar sus propuestas de trabajo final.
- En una página los alumnos deberán escribir: título tentativo del trabajo final, resumen de su propuesta y palabras clave, así como una bibliografía básica.

B) Envío de trabajo final (80%):

- Los alumnos, en equipos, deberán hacer llegar su trabajo final en la sesión 15 del curso.
- La rúbrica con la que se evaluará el trabajo final será:
 - ✓ Argumentación.
 - ✓ Ortografía y Redacción.
 - ✓ Extensión.
 - ✓ Referenciación y citación en APA.

NOTA: es deseable que los estudiantes, previo al curso, tengan conocimientos básicos de historia global, economía y ciencia política.

PROGRAMA DEL CURSO

Semana 1: INTRODUCCIÓN (Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández)

Enero 19: La importancia de Corea del Sur en el mundo contemporáneo.

Lecturas complementarias:

- López y Suárez (2020). La República de Corea. En Ramírez Bonilla, J. J. (ed.). *Anuario Asia Pacífico 2020*. Ciudad de México: El Colegio de México
- Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., y Foot, R. (2014). The International Relations of Asia. En Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., y Foot, R. (eds.). *The Oxford Handbook of International Relations of Asia* (pp. 2-23). Nueva York: Oxford University Press
- López Aymes, J. F. (2020). La República de Corea y las relaciones intercoreanas en la era Trump. En Ramírez Bonilla, J. J. (coord.). *La República de Corea ante la influencia de la administración Trump* (pp. 65-120). Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.

Semana 2: IDENTIDAD INTERNACIONAL (Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Enero 26: Corea del Sur como potencia media

Lecturas básicas:

- León-Manríquez, J. L. (2020). La República de Corea como potencia media: entre la autonomía y la subordinación a Estados Unidos. En Ramírez Bonilla, J. J. (coord.). *La República de Corea ante la influencia de la administración Trump* (pp. 35-64). Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.

Lecturas complementarias

- Easley, L. E., & Park, K. (2018). South Korea's mismatched diplomacy in Asia: middle power identity, interests, and foreign policy. *International Politics*, 55(2), 242-263.
- Maihold, G. (2014). BRICS, MIST, MIKTA: México entre poderes emergentes, potencias medias y responsabilidad global. *Revista Mexicana de Política Exterior*, 100, 63-79.
- Balderrama Santander, R. (2017). Corea del Sur en el marco de la economía del conocimiento y una nueva estrategia de cooperación con México en el 55 aniversario de relaciones diplomáticas. *México y la Cuenca del Pacífico*, 6(18), 9-16.

Semana 3: IDENTIDAD INTERNACIONAL (Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Febrero 02: Teoría de relaciones internacionales y Corea

Lecturas básicas:

- Mendoza, A. B., y Mendoza, I. B. (2007). La confrontación latente: El futuro incierto de la península coreana. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 197-216.

Lecturas complementarias

- Choi, J. K. (2008). Theorizing East Asian International Relations in Korea. *Asian Perspective*, 193-216.

Semana 4: IDENTIDAD INTERNACIONAL (Prof. Eduardo Tzili Apango)

Febrero 9: El euroasianismo coreano: la ruta de la seda:

Lecturas básicas:

- Tzili-Apango, E., y Palacios-Cabrera, E. (2020). Las relaciones República de Corea-Federación Rusa ante la administración Trump. En Ramírez Bonilla, J. J. (coord.). *La República de Corea ante la influencia de la administración Trump* (pp. 257-284). Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.

Lecturas complementarias:

- Lee, J. Y. (2017). Korea's Eurasia Initiative and the Development of Russia's Far East and Siberia. En Huang J., y Korolev, A. (eds.). *The Political Economy of Pacific Russia. Regional Developments in East Asia* (pp. 103-125). Cham: Palgrave Macmillan.
- Francisco, M. G. (2018). Las nuevas rutas de la seda en Asia Central y sus efectos en las relaciones internacionales. *Boletín IEEE*, (11), 670-704.
- Márquez de la Rubia, F. (2017). La península coreana: el conflicto que nunca cesa. En Izquierdo Alberca, M. J. (coord.) *Panorama geopolítico de los conflictos 2017* (pp. 339-368). Instituto Español de Estudios Estratégicos.

Semana 5: GEOPOLÍTICA Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS (Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Febrero 16: Camarón entre ballenas: situación regional de Corea

Lecturas básicas:

- Buzo de la Peña, R. M., Loaiza Becerra, M. (2018). Las perspectivas de la asociación económica entre las potencias de Asia Oriental: los nexos de Japón con China y Corea del Sur. *PORTES, Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, 12(23), pp. 63-86.

Lecturas complementarias:

- Kang, M.-K. (2014). South Korea's Foreign Economic Relations and Government Politics. En Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., y Foot, R. (eds.). *The Oxford Handbook of International Relations of Asia* (pp. 199-216). Nueva York: Oxford University Press.

Semana 6: GEOPOLÍTICA Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS (Prof. Eduardo Tzili Apango)

Febrero 23: Relaciones coreano-chinas

Lecturas básicas:

- León-Manríquez, J. L. (2017). ¿Siempre hacia adelante? Las relaciones Corea del Sur-China y las turbulencias de la economía mundial. En León-Manríquez, J. L. (coord.). *Corea, ayer y hoy. Aportaciones latinoamericanas* (pp. 215-234). México D.F.: Korean Foundation y UAM-Xochimilco

Lecturas complementarias:

- Kang, D. (2007). *China Rising*. Nueva York: Columbia University Press, pp. 104-125.
- León-Manríquez, J. L. (2014). China y Corea del Sur: vínculos y contradicciones de dos economías cercanas. En Ramírez Bonilla, J. J., y Haro Navejas, F. J. (coords.). *China y su entorno geopolítico. Políticas e instituciones de la integración regional* (pp. 167-198). México D.F.: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.
- Martínez Ruiz, I. (2020). La República de Corea y la República Popular China. En Ramírez Bonilla, J. J. (coord.). *La República de Corea ante la influencia de la administración Trump* (pp. 199-222). Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios de Asia y África.

Semana 7: GEOPOLÍTICA Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS (Prof. Eduardo Tzili Apango)

Marzo 02: Corea y la configuración geopolítica el Este asiático

Lecturas básicas:

- Solórzano, O. A., y Portador, T. De J. (2018). La geopolítica en la península coreana. *Revista Relaciones Internacionales*, 91(2), 1-14

Lecturas complementarias:

- Kriekhaus, J. (2017). Geopolitics and South Korea's Economic Success. *Asian Perspective*, 41(1), 43-69.

Semana 8: GEOPOLÍTICA Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS (Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Marzo 09: Corea del sur y la seguridad regional

Lecturas básicas:

- Roldán, E. (2015). *Las grandes potencias en la península coreana. ¿Qué pasa en Corea del Norte y Corea del Sur?* México D.F.: Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, pp. 159-171.

Lecturas complementarias:

- Snyder, S. A., & Easley, L. E. (2014). South Korea's Foreign Relations and Security Policies. En Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., y Foot, R. (eds.). *The Oxford Handbook of International Relations of Asia* (pp. 446-461). Nueva York: Oxford University Press.

Semana 9: GEOPOLÍTICA Y ASUNTOS ESTRATÉGICOS (Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández)

Marzo 16: Multilateralismo coreano y diplomacia pública

Lecturas básicas:

- Florencia, M., y Luciano, F. (2020). Corea del Sur y la diplomacia multilateral: estrategias e intereses en la relación con ASEAN. *Cuadernos de Política Exterior Argentina (Nueva Época)*, 131, pp. 89-106

Lecturas complementarias:

- Tadeo Hernández, E. L. (2018). Public Diplomacy, Soft Power and Language: The Case of the Korean Language in Mexico City. *Journal of Contemporary Eastern Asia*, 17(1), 27-49.
- Beeson, M. (2016). Multilateralism in East Asia: Less than the Sum of its Parts? *Global Summitry*, 2(1), 55-70

Semana 10: RELACIONES TRANSPACÍFICAS (Prof. Eduardo Tzili Apango)

Marzo 23: MIKTA

Lecturas básicas:

- Schiavon, J. A., y Domínguez, D. (2016). El grupo MIKTA y la gobernanza global. *Foreign Affairs Latinoamérica*, 16(1), 104-109.

Lecturas complementarias:

- Colakoglu, S. (2016). The Role of MIKTA in Global Governance: Assessments & Shortcomings. *Korea Observer*, 47(2), 1-24.

Semana 11: RELACIONES TRANSPACÍFICAS (Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández)

Marzo 30: Relaciones coreano-estadounidenses

Lecturas básicas:

- Valdés-Ugalde, J. L. (2015). Lucha de poder y política exterior. *Smart Power* y hegemonismo mesiánico: ¿declive de Estados Unidos? En León-Manríquez, J. L., Mena Alemán, D., y Valdés-Ugalde, J. L. (coords.). *Estados Unidos y los principales actores de la reconfiguración del orden mundial en el siglo XXI* (pp. 61-98). México D.F.: UNAM-CISAN, UAM-Xochimilco, Universidad Iberoamericana
- Tzili-Apango, E. (2018). Tensiones entre China, Corea del Norte y Estados Unidos a inicios de la administración Trump. *Estudios de Asia y África*, LIII(2), 421-440.

Lecturas complementarias:

- Cha, V. D. (2014). American Alliances and Asia's Regional Architecture. En Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., y Foot, R. (eds.). *The Oxford Handbook of International Relations of Asia* (pp. 737-757). Nueva York: Oxford University Press.

Semana 12: RELACIONES TRANSPACÍFICAS (Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández)

Abril 06: Corea y América Latina

Lecturas básicas:

- Velarde, S. F. (2013). La transpacificidad, concepto de análisis y acercamientos: México y Corea del Sur. *PORTES, Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, 7(14), 91-102.

Lecturas complementarias:

- Aymes, J. (2012). Korea's Engagement in Latin America. *Korea Compass*, 1-4.
- Madrigal, Eduardo. (2017). Procesos de modernización y migraciones de Corea y Asia Oriental a Latinoamérica, siglos XIX y XX. *Chakana. Revista Internacional de Estudios Coreanos*, 1, 112-127. ISSN 2215-5007. Disponible en: <http://www.catedrasinternacionales.ucr.ac.cr/chakana>

Semana 13: ASUNTOS GLOBALES (Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Abril 27: Gobernanza global

Lecturas básicas:

- Oviedo, E. (2017). América Latina, Corea y la reforma del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas. En León-Manríquez, J. L. (coord.). *Corea, ayer y hoy. Aportaciones latinoamericanas* (pp. 353-372). México D.F.: Korean Foundation y UAM-Xochimilco

Lecturas complementarias:

- Cho, I. H. (2013). Dual Identity and Issue Localization: East Asia in Global Governance. *Global Governance*, 19, 545-565

Semana 14: ASUNTOS GLOBALES (Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández)

Mayo 04: Medio ambiente y derechos humanos

Lecturas básicas:

- Aymes, J. F. L. (2014). Los grandes proyectos “verdes” y las realidades democráticas en Corea del Sur: estudio de caso del proyecto Restauración de los Cuatro Ríos. *Estudios de Asia y África*, 49(2), 365-398.

Lecturas complementarias:

- Corea del Sur (2021). Amnistía Internacional. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/paises/pais/show/corea-del-sur/>
- Gavirati, P. (2017). Una década de "crecimiento verde": análisis del discurso político en el campo ambiental de la República de Corea (2005-2015). En León-Manríquez, J. L. (coord.). *Corea, ayer y hoy. Aportaciones latinoamericanas* (pp. 235-258). México D.F.: Korean Foundation y UAM-Xochimilco

Semana 15: ASUNTOS GLOBALES (Prof. Eduardo Tzili Apango)

Mayo 11: Economía Política Internacional

Lecturas básicas:

- León-Manríquez, J. L. (2015). Keynes en Seúl. Estrategias económicas de Corea del Sur ante la Gran Recesión. En León-Manríquez, J. L. (ed.). *Crisis global, respuestas nacionales. La Gran Recesión en América Latina y Asia Pacífico* (pp. 360-381). Montevideo: Observatorio América Latina-Asia Pacífico.

Lecturas complementarias:

- Chang, K.-S. (2019). *Developmental Liberalism in South Korea*. Cham: Springer, 153-168

Semana 16: Cierre del curso (Prof. Eduardo Tzili Apango, Prof. Eduardo Luciano Tadeo y Prof. Rubén Casillas de la Torre)

Mayo 18: Corea en el contexto global

Reseña curricular de los instructores

Prof. Eduardo Tzili Apango

Profesor-investigador de tiempo completo en el Departamento de Política y Cultura de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Xochimilco. Miembro del Grupo de Estudios Sobre Eurasia (GESE). Licenciado en Relaciones Internacionales por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Maestro en Estudios de Asia y África con especialidad en China por El Colegio de México. Doctorante en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha fungido como consultante para la Comisión Económica de Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL) y para el Departamento Internacional del Partido Comunista Chino, sobre relaciones China-América Latina. Sus últimas publicaciones son: 1) como autor, *El camino al Siglo del Pacífico. Las otras rutas de la seda del siglo XXI* (Palabra de Clío y UAM-Xochimilco, 2018), 2) como coordinador, *Eurasia. Aproximaciones a nuevas configuraciones glociales* (Palabra de Clío, 2020), y 3) como coeditor, *Asia-Pacífico: poder y prosperidad en la era de la desglobalización* (UAM-Xochimilco, 2020), además de varios capítulos de libros y artículos de investigación sobre las relaciones internacionales de China y la Iniciativa Franja y Ruta.

Prof. Eduardo Luciano Tadeo Hernández

Es Doctor en Comunicación y profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Estudió Relaciones Internacionales en la UPAEP (México) y después se especializó en estudios coreanos en El Colegio de México (México). Es cofundador del Círculo Mexicano de Estudios Coreanos (CMEC), miembro del Grupo de Estudio sobre Eurasia (GESE), integrante de la Iniciativa de Diplomacia Cultural de América del Norte (NACDI, en inglés) y colaborador en el *think tank* Globalitika. Ha trabajado como asesor político en el congreso mexicano y en el proyecto de cooperación académica entre México y Alemania, “Entre Espacios”. Sus líneas de investigación son: la diplomacia pública y cultural de las diásporas y los actores no estatales; asuntos de género y ciberespacio; comunicación y relaciones internacionales, con un enfoque sobre México y las Coreas.

Prof. Rubén Casillas de la Torre

Es Licenciado en Estudios Internacionales, Maestro en Ciencias Sociales y Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Guadalajara. Es miembro del Grupo de Estudios sobre Eurasia (GESE) y de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADA). Ha impartido clases pertenecientes a la disciplina de Relaciones Internacionales en UVM, ITESO, UAG y UdeG, y en estas dos últimas se ha desempeñado también como profesor de idioma japonés básico e intermedio. Es Profesor e Investigador Docente Asociado de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras del Centro Universitario de los Lagos de la UdeG desde el 2018. Sus intereses académicos giran en torno a las relaciones internacionales y seguridad de Japón y de la región del Indo-Pacífico.