|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **MODELADO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | José Luis Roncancio Castillo |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [josel.roncancioc@konradlorenz.edu.co](mailto:josel.roncancioc@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | Analizar las condiciones en las cuales opera el Sistemas HAS-200, mediante la toma de tiempos, para realizar un modelado integral de las variables que influyen en el proceso en el software Flexsim. El semillero busca que los integrantes puedan identificar los requerimientos y herramientas suficientes y necesarias para realizar el análisis de un sistema productivo, con el fin de poder ejecutar cambios en la estructura del mismo. Para lo anterior, la dinámica del semillero realizara en tres fases. La primera, consiste en identificar el Sistema HAS-200, lo que implica conocer su funcionalidad en términos cuantitativos y cualitativos. La segunda fase, implica el conocimiento del Software Flexsim. En la última fase, se realiza la fusión de los conocimientos anteriores, para realizar las pruebas analíticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Control estadístico de procesos** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Gustavo Campos |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | gustavo.campos@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | Se estudiarán problemas asociados al control estadístico de Calidad tanto en el ámbito simulado como en el real (Banda HAS 200). Se enfatizará en el uso de herramientas estadísticas como los gráficos de control. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero en Logística verde** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Juan Felipe Bermeo |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [juanf.bermeol@konradlorenz.edu.co](mailto:juanf.bermeol@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | Resaltar la importancia de las actividades logísticas frente al impacto ambiental |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Accesibilidad web y usabilidad** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Cecilia Avíla |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [cecilia.avilag@konradlorenz.edu.co](mailto:cecilia.avilag@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | El semillero busca que sus integrantes, desde el rol de desarrolladores de software, aprendan todo lo relacionado con lineamientos y normativas de accesibilidad web y usabilidad, que se involucren en estudios de evaluación de contenidos digitales, y que diseñen contenidos e interfaces accesibles y usables. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Analítica de datos** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Jorge Camargo |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [jorgee.camargom@konradlorenz.edu.co](mailto:jorgee.camargom@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | El objetivo del semillero es despertar en los estudiantes el interés por analizar datos de diferente naturaleza (texto, imágenes, videos, audio) con el objetivo de extraer de manera automática información que no es fácil de encontrar manualmente. En el semillero se trabaja en análisis de datos provenientes de redes sociales utilizando técnicas de machine learning, big data y el lenguaje de programación Python. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **TecnoEduKon (Tecnología Educativa Konrad)** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Jorge Luis Bacca Acosta |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [jorge.bacca@konradlorenz.edu.co](mailto:jorge.bacca@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | El semillero TecnoEduKon (Tecnología Educativa Konrad) es un semillero del programa de ingeniería de sistemas en el que investigamos cómo utilizar las tecnologías o cómo desarrollar tecnología para solucionar problemas o necesidades en el área de la educación. Es decir, colocar la tecnología al servicio de la educación. Las áreas en las que nos centraremos son: Realidad Aumentada, Ambientes Virtuales de Aprendizaje, aprendizaje movil (mobile learning), aprendizaje ubicuo (ubiquitous learning), entre otras áreas relacionadas. Si algún estudiante tiene interés en trabajar en algún área relacionada el semillero esta abierto a nuevas ideas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero de Maratones de Programación** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Arles Ernesto Rodríguez Portela |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [arlese.rodriguezp@konradlorenz.edu.co](mailto:arlese.rodriguezp@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | El semillero de Maratones de Programación tiene como objetivo general adquirir habilidades para la resolución de problemas utilizando algoritmos e implementando soluciones rápidas y eficientes en un lenguaje de programación con el objetivo de participar en diferentes competencias de programación como son la Colombian Collegiate Programming League (CCPL) y la International Collegiate Programming Contest (ICPC) organizada por ACM. Como logro se tiene el año pasado la clasificación a la final regional (2017 ACM ICPC South América North Regional Finals). |
| Los temas de Estudio Incluyen:  1. Recursion, backtracking 2. Estructuras de Datos 3. Grafos I: DFS, BFS, Componentes fuertemente conectadas, puentes y puntos de articulación 4. Grafos II: (SSSP, APSP, grafos especiales) 5. Strings 6. Matemáticas (Primalidad, Factorización, Teoría de Números, Otros) 7. Geometría 8. DP (Programación dinámica) 9. Teoría de Juegos |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **ROBÓTICA** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Jorge Ivan Andres Contreras Pereira |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | jorge.contrerasp@konradlorenz.edu.co |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | En nuestros primeros pasos de motivación hacia la investigación aplicada, estamos trabajando con robots de la serie LEGO MINDSTORM dando a conocer a los participantes el funcionamiento de diversos tipos de sensores, servomotores y mecanismos de transmisión de potencia, así como la programación aplicada de bloques NXT (basada en LabView) y por código NBC (basada en C++) para la ejecución de tareas de auto-experimentación en robótica.  Los objetivos específicos del semillero son: • Entrenar en distintos niveles a los integrantes del semillero dependiendo de sus habilidades de programación. • Para estudiantes de segundo semestre o más estudiar algoritmos con los temas específicos de estructuras de datos, grafos, programación dinámica, grafos y back-tracking a través del análisis, resolución de problemas y participación en competiciones internas. • Participar en las distintas competencias con otras universidades de la liga colombiana de programación CCPL y las maratones internacionales ICPC de ACM. • Desarrollar capacidad de análisis y solución de problemas utilizando un lenguaje de programación. • Desarrollar amor por la programación y un conocimiento avanzado de algoritmia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Modelamiento matemático en finanzas** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Alexander Arredondo |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [Alexander.Arredondo@konradlorenz.edu.co](mailto:Alexander.Arredondo@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | **Abordaremos de manera teórica los conceptos matemáticos que intervienen en el estudio de mercados financieros así como las herramientas necesarias para programar rutinas financieras (machine learning)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Educación matemática** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Carlos Díez |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [carlos.diez@konradlorenz.edu.co](mailto:carlos.diez@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | El objetivo de este semillero es que los estudiantes aprendan los conceptos básicos de la educación matemática y algunos métodos de investigación en este campo, de manera teórica y aplicada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL SEMILLERO:** | **Semillero en historia y epistemología de la matemática** |
| **LÍDER DEL SEMILLERO:** | Ruth Alejandra Torres Rubiano |
| **DÍA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **HORA DE REUNIÓN:** | A acordar con estudiantes |
| **LUGAR DE REUNIÓN:** | TEAMS |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL LÍDER DEL SEMILLERO:** | [rutha.torresr@konradlorenz.edu.co](mailto:rutha.torresr@konradlorenz.edu.co) |
| **PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO:** | Este semillero es un espacio que busca indagar sobre las ideas que han surgido alrededor de distintos objetos matemáticos a través de la historia. No es una revisión cronológica, ni a través de personajes necesariamente, es una búsqueda por descubrir lo que ha sido pensado alrededor de algunos temas que nos apasionan de nuestro campo de estudio. Esta búsqueda nos permitirá avanzar en el entendimiento integral del pensamiento y conocimiento matemático. |