

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE 16 FACTORES**

**Sigla:** 16 PF- 5

**Autor:** CATTELL, R. B., CATTELL, A. K.; CATTELL, H. E. P.

**Area:** CLINICA

**Año:** 2005

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** PERSONALIDAD

**Tipificación:** ADOLESCENTES Y ADULTOS DE AMBOS SEXOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** VARIABLE, ENTRE 40 Y 45 MINUTOS

**Resumen:** EL 16PF PERMITE LA APRECIACIÓN DE 16 RASGOS DE PRIMER ORDEN Y 5 DIMENSIONES GLOBALES DE LA PERSONALIDAD, INCLUYENDO 3 MEDIDAS DE ESTILOS DE RESPUESTA, LAS CUALES SON, AQUIESCENCIA, DESEABILIDAD SOCIAL E INFRECUENCIA. LA PRUEBA CONTIENE 185 ELEMENTOS Y LAS ESCALAS CONTIENEN ENTRE 10 Y 15 ELEMENTOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN.

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ALTERACION DEL COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA**

**Sigla:** ACE

**Nombre:** ALTERACION DEL COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA

**Autor:** ALFREDO ARIAS, LUIS MIGUEL AYUSO, GUILLERMO GIL, INMACULADA GONZALEZ

**Área:** EDUCATIVA Y CLINICA

**Año:** 2006

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LAS ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA Tipificación: SE DISPONE DE 4 BAREMOS DIFERENTES EN FUNCION DEL SEXO Y LA ETAPA QUE CURSE EL ALUMNO

**Administración:** INDIVIDUAL PARA EL ALUMNO, CON VALORACION MULTIPLE DEL PROFESORADO.

**Duración:** 5 A 10 MINUTOS.

**Resumen:** LA PRESENTE ESCALA TIENE DOS FINALIDADES, UNA PRIMERA FUNCION DE CONTRASTACION DE LA SIGNIFICATIVIDAD ESTADISTICA DEL GRADO DE DESVIACION CONDUCTUAL DEL ALUMNO; Y EN SEGUNDO LUGAR PRETENDE APORTAR UNA BASE PARA AMPLIAR EL PROCESO DE EVALUACION Y LA INTERVENCION POSTERIOR.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN.

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE AFRONTAMIENTO PARA ADOLESCENTES**

**Sigla:** ACS

**Autor:** E. FRYDENBERG Y R. LEWIS

**Área:** CLINICA Y EDUCATIVA

**Año:** 2000

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO (16 ESTRATEGIAS)

**Tipificación:** ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS.

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS

**Resumen:** EVALUACION DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO A-D DE CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS**

**Sigla:** A-D

**Autor:** SEISDEDOS CUBERO NICOLAS

**Área:** CLINICA - ORGANIZACIONAL - EDUCATIVA

**Año:** 2004

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE DOS ASPECTOS, ANTISOCIAL Y DELICTIVO DE LA CONDUCTA DESVIADA.

**Tipificación:** BAREMOS PARA CADA SEXO EN CENTILES. NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

**Resumen:** EVALUACION DE DOS ASPECTOS, ANTISOCIAL Y DELICTIVO DE LA CONDUCTA DESVIADA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE AUTOCONCEPTO**

**Sigla:** AF5

**Autor:** FERNADO GARCIA Y GONZALO MUSITU

**Área:** CLINICA-EDUCATIVA

**Año:** 2009

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DEL AUTOCONCEPTO O AUTOESTIMA

**Tipificación:** MUESTRAS ESCOLARES Y ADULTOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 15 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** EVALUACION DEL AUTOCONCEPTO EN CINCO DIMENSIONES SOCIAL, ACADEMICO, EMOCIONAL, FAMILIAR Y FISICO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA UNICAMENTE.

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICIÓN Y  
EVALUACIÓN 2015-2**

**CUESTIONARIO DE ASERCIÓN EN LA PAREJA**

**Sigla:** ASPA

**Autor:** MARIA J. CARRASCO

**Área:** CLINICA

**Año:** 1996

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** BAREMOS EN PERCENTILES PARA CADA SEXO

**Tipificación:** EVALUA CUATRO TIPOS DIFERENTES DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN PAREJA INDIVIDUAL.

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 15 A 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

**Resumen:** OFRECE LA POSIBILIDAD DE EVALUAR DE QUE MANERA CADA MIEMBRO DE UNA PAREJA SE ENFRENTA A SITUACIONES CONFLICTIVAS QUE PUEDEN SURGIR EN TODA CONVIVENCIA MARITAL.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**BATERIA DE APTITUDES DE TEA**

**Sigla:** BAT-7

**Autor:** D. ARRIBAS, P. SANTAMARIA, F. SANCHEZ-SANCHEZ, J. FERNANDEZ PINTO

**Área:** ORGANIZACIONAL-EDUCATIVA

**Año:** 2013

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APTITUDES VERBAL, ESPACIAL, ATENCION, CONCENTRACION, RAZONAMIENTO NUMERICO, MECANICO Y ORTOGRAFIA.

**Tipificación:** NIVEL ELEMENTAL 12 A 14 AÑOS, NIVEL MEDIO 14 A 16 AÑOS Y NIVEL SUPERIOR 16 A 18 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 97 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

**Resumen:** EVALUACION PSICOMETRICA DE LAS PRINCIPALES APTITUDES DEL SISTEMA COGNITIVO Y ESTIMACION DE LA INTELIGENCIA EN TERMINOS DE CAPACIDAD GENERAL FLUIDA Y CRISTALIZADA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**BATERIAS DE PRUEBAS DE ADMISION**

**Sigla:** BPA-1 Y 2

**Autor:** SEISDEDOS, N

**Área:** ORGANIZACIONAL - EDUCATIVA

**Año:** 1999

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APRECIACION DE CONOCIMIENTOS DE ORTOGRAFIA, VOCABULARIO, ARCHIVO Y CALCULO

**Tipificación:** POBLACION DE ADULTOS, NIVEL CULTURAL MEDIO Y BAJO

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 19 MINUTOS

**Resumen:** EL BPA HA SIDO CREADO PARA PERMITIR AL PSICOLOGO UNA RAPIDA Y SIMPLE EVALUACION DE LAS CPACIDADES BASICAS DEL SUJETO QUE VA A RECIBIR UN CURSO DE FORMACION, SER SELECCIONADO PARA UN PUESTO DE TRABAJO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION



**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TEST DE PERCEPCION DE DIFERENCIAS**

**Sigla:** CARAS

**Autor:** L.L THURSTONE Y M. YELA

**Área:** ORGANIZACIONAL - EDUCATIVA - CLINICA

**Año:** 2001

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LA APTITUD PARA PERCIBIR, RAPIDA Y CORRECTAMENTE, SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS Y PATRONES ESTIMULANTES PARCIALMENTE ORDENADOS.

**Tipificación:** BAREMOS DE ESCOLARES (VARONES Y MUJERES) Y DE PROFESIONALES (VARONES Y MUJERES).

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

**Duración:** 3 MINUTOS.

**Resumen:** LA PRUEBA DE PERCEPCION DE DIFERENCIAS O CARAS CONSTA DE 60 ELEMENTOS GRAFICOS, CADA UNO DE ELLOS ESTA FORMADO POR TRES DIBUJOS ESQUEMATICOS DE CARAS CON LA BOCA, OJOS, CEJAS Y PELO REPRESENTADOS CON TROZOS ELEMENTALES; DOS DE LAS CARAS SON IGUALES, Y LA TAREA CONSISTE EN DETERMINAR CUAL ES LA DIFERENTE Y TACHARLA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO DE DEPRESION INFANTIL**

**Sigla:** CDI

**Autor:** MARIA KOVACS

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2004

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LA SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA

**Tipificación:** BAREMOS EN PUNTUACIONES PERCENTILES, TIPICAS PARA TRES RANGOS DE EDAD 7 A 8 AÑOS, 9 A 10 AÑOS Y 11 A 15 AÑOS

**Administración:** COLECTIVA E INDIVIDUAL

**Duración:** ENTRE 10 Y 25 MINUTOS.

**Resumen:** ES UN CUESTIONARIO QUE EVALUA LA SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA EN NIÑOS DE 7 A 15 AÑOS, ESTA COMPUESTO POR 27 ITEMS CADA UNO DE ELLOS ENUNCIADOS EN TRES FASES QUE RECOGEN LA DISTINTA INTENSIDAD O FRECUENCIA DE LA PRESENCIA EN EL NIÑO O ADOLESCENTE.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO ESTRUCTURAL TETRADIMENSIONAL PARA LA DEPRESION**

**Sigla:** CET-DE

**Autor:** FRANCISCO ALONSO-FERNANDEZ

**Área:** CLINICA

**Año:** 2006

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** LA MEDICION DE LA SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA DISTRIBUIDA EN CUATRO DIMENSIONES AUTONOMAS

**Tipificación:** ENFERMOS DEPRESIVOS, POBLACION GENERAL, POBLACION PSIQUIATRICA CON UNA EDAD SUPERIOR A LOS 12 AÑOS

**Administración:** INSTRUMENTO HETEROADMINISTRADO POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS

**Resumen:** CUESTIONARIO DE RESPUESTAS BINARIAS, DISTRIBUIDO EN CUATRO BLOQUES, CADA UNO DE LOS CUALES CORRESPONDE A UNA DIMENSION DISTINTA Y EXIGE UNA EVALUACION INDEPENDIENTE. PRETENDE EVALUAR LA SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**Nombre: CUESTIONARIO DE HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIO**

**Sigla:** CHTE

**Autor:** M. ALVAREZ GONZALEZ  
R. FERNANDEZ VALENTIN

**Área:** EDUCATIVA-CLINICA

**Año:** 2002

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE 7 ASPECTOS DE LOS HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIO: ACTITUD GENERAL HACIA EL ESTUDIO, LUGAR DE ESTUDIO, ESTADO FISICO DEL ESCOLAR, PLAN DE TRABAJO, TECNICAS DE ESTUDIO, EXAMENES Y EJERCICIOS, TRABAJOS.

**Tipificación:** BAREMOS EN CENTILES EN VARIAS AGRUPACIONES DE CURSOS ESCOLARES Y EN LA POBLACION GENERAL

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** VARIABLE 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** EL CUESTIONARIO CHTE TIENE COMO FINALIDAD UN DIAGNOSTICO INDIVIDUAL Y GRUPAL DE UNA SERIE DE ASPECTOS O FACTORES QUE, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, INCIDEN EN LA TAREA DEL ESTUDIO; SE TRATA DE RECOGER UNA INFORMACION SOBRE LOS ALUMNOS EN SUS HABITOS Y TECNICAS BASICAS DE ESTUDIO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES**

**Sigla:** CIPSA

**Autor:** J.L FERNANDEZ SEARA Y F. ANDRADE

**Área:** EDUCATIVA - CLINICA

**Año:** 2001

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LOS INTERESES PROFESIONALES

**Tipificación:** A PARTIR DE LOS 13-14 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** MEDIA HORA APROXIMADAMENTE

**Resumen:** ESTE CUESTIONARIO HA SIDO DISEÑADO CON EL OBJETO DE CONOCER LA ESTRUCTURA DIFERENCIAL Y JERARQUIZACION DE LOS INTERESES PROFESIONALES DEL SUJETO Y DETERMINAR, EN BASE A LAS ELECCIONES Y RECHAZOS DE LAS PROFESIONES, EL TIPO DE CONSEJO ORIENTATIVO EN LA TOMA DE DECISIONES ACADEMICO-PROFESIONALES.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS (REVISADA)**

**Sigla:** CMAS-R

**Autor:** CECIL R. REYNOLDS  
BERT O. RICHMOND

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 1997

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** EVALUA EL NIVEL Y NATURALEZA DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 19 AÑOS.

**Tipificación:** NIÑOS DE 6 AÑOS HASYA ADOLESCENTES DE 19 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL O GRUPAL

**Duración:** 20 A 30 MINUTOS

**Resumen:** ES UN INSTRUMENTO DE AUTOINFORME QUE CONSTA DE 37 ITEMS, DISEÑADO PARA VALORAR EL NIVEL Y NATURALEZ DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS**

**Sigla:** CPQ

**Autor:** PORTER, R. B. CATTELL, R. B.

**Área:** CLINICA- EDUCATIVA

**Año:** 2002

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APRECIACIÓN DE 14 RASGOS DE PRIMER ORDEN Y 3 DE SEGUNDO ORDEN DE LA PERSONALIDAD

**Tipificación:** OCHO A DOCE AÑOS DE EDAD (APROXIMADAMENTE, 3° DE PRIMARIA A 6° DE SECUNDARIA)

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** VARIABLE, ENTRE 30 Y 40 MINUTOS CADA PARTE 1 Y 2 SESIÓN

**Resumen:** ADMINISTRADO EN DOS SESIONES, CON 70 ELEMENTOS CADA UNA, EL TEST PERMITE PUNTUACIONES EN CATORCE DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD, INCLUYENDO EL ASPECTO INTELECTUAL, EN UN TIEMPO MÍNIMO DE APLICACIÓN.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES (JUEGO COMPLETO)**

**Sigla:** DAT 5

**Autor:** EQUIPO TÉCNICO DE THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION

**Área:** EDUCATIVA – ORGANIZACIONAL - CLINICA

**Año:** 2000

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APTITUDES DIFERENCIALES

**Tipificación:** DIVERSAS MUESTRAS DE ESCOLARES Y PROFESIONALES

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 143 MINUTOS DE EJECUCIÓN PARA EL TOTAL DE LOS TESTS DE CADA UNO DE LOS NIVELES. TRES HORAS Y MEDIA, APROXIMADAMENTE, INCLUYENDO INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

**Resumen:** EL DAT 5 TIENE COMO FINALIDAD LA EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO ABSTRACTO, RAZONAMIENTO VERBAL, RAZONAMIENTO NUMÉRICO, RAZONAMIENTO MECÁNICO, RELACIONES ESPACIALES, ORTOGRAFÍA Y RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA. INICIALMENTE SOLO SE UTILIZABA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA TAMBIÉN SE HAN UTILIZADO EN EL CONSEJO EDUCATIVO Y VOCACIONAL DE ADULTOS Y DE IGUAL FORMA EN LA SELECCIÓN DE EMPLEADOS

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION



## INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICIÓN Y EVALUACION 2015-2

### ESCALAS DE APRECIACION DEL ESTRES

**Sigla:** EAE

**Nombre:** ESCALAS DE APRECIACION DEL ESTRES

**Autor:** J.L, FERNANDEZ SEARA  
M. MIELGOROBLES.

**Área:** CLINICA

**Año:** 2006

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** SE EVALUA, A PARTIR DE LAS SITUACIONES QUE POTENCIALMENTE GENERAN ESTRES, LA INCIDENCIA Y LA INTENSIDAD CON QUE AFECTAN LA VIDA DE CADA SUJETO

**Tipificación:** BAREMOS PARA ADULTOS ENTRE 18 A 85 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y GRUPAL

**Duración:** 20 A 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** ESTA BATERIA DE ESCALAS SOBRE EL ESTRES HA SIDO DISEÑADA CON EL OBJETIVO DE CONOCER EL PESO DE LOS DISTINTOS ACONTECIMIENTOS EN LA VIDA DE LOS INJDIVIDUOS. ESTA BATERIA ESTA COMPUESTA POR 4 SUBESCALAS: 1. EAE-G: ESCALA GENERAL DEL ESTRES. 2. EAE-A: ESCALA DE ACONTECIMIENTOS ESTRSANTES EN ANCIANOS. 3. EAE-S: ESCALA DE ESTRES SOCIOLABORAL. 4. EAE-C: ESCALA DE ESTRES EN LA CONDUCCION.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**EVALUACION DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD**

**Sigla:** EDAH

**Autor:** A. FARRÉ  
J. NARBONA

**Área:** EDUCATIVA - CLINICA

**Año:** 2003

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** MEDIDA DE LOS PRINCIPALES RASGOS DE TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD [TDAH] Y DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA QUE PUEDEN COEXISTIR CON EL SINDROME.

**Tipificación:** BAREMOS EN CENTILES PARA LAS CUATRO SUBESCALAS POR CURSOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA. MEDIANTE PUNTOS DE CORTE EN LOS QUE SE ESTABLECEN NIVELES DE RIESGO DE PADECER EL TRASTORNO.

**Administración:** INDIVIDUAL.

**Duración:** 5 A 10 MINUTOS

**Resumen:** MEDIDA DE LOS PRINCIPALES RASGOS DE TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD [TDAH] Y DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA QUE PUEDEN COEXISTIR CON EL SINDROME.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICIÓN Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

**Sigla:** EHS

**Autor:** GISMERO GONZALEZ ELENA

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA - ORGANIZACIONAL

**Año:** 2002

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LA ASERCION Y LAS HABILIDADES SOCIALES

**Tipificación:** BAREMOS DE POBLACION GENERAL (VARONES Y MUJERES, ADULTOS Y JOVENES).

**Administración:** INVIVIDUAL O COLECTIVA

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** EL EHS, ESTA COMPUESTO POR 33 ITEMS, 28 DE LOS CUALES ESTAN REDACTADOS EN EL SENTIDO DE FALTA DE ASERCION O DEFICIT EN HABILIDADES SOCIALES Y 5 DE ELLOS EN EL SENTIDO POSITIVO. CONSTA DE 4 ALTERNATIVAS DE RESPUESTA, DESDE "NO ME IDENTIFICO EN ABSOLUTO, LA MAYORÍA DE LAS VECES NO ME OCURREO NO LO HARÍA" A MUY DE ACUERDO Y ME SENTIRIA O ACTUARIA ASI EN LA MAYORIA DE LOS CASOS. A MAYOR PUNTUACION GLOBAL EL SUJETO EXPRESA MAS HABILIDADES SOCIALES Y CAPACIDAD DE ASECION EN DISTINTOS CONTEXTOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ASERTIVIDAD**

**Sigla:** EMA

**Autor:** FLORES GALAZ, M  
DIAZ-LOVING, R

**Área:** ORGANIZACIONAL - CLINICA

**Año:** 2004

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** EVALUACION DE LA ASERTIVIDAD

**Tipificación:** SUJETOS DESDE LOS 15 AÑOS EN ADELANTE

**Administración:** INDIVIDUAL O COLECTIVA

**Duración:** PROMEDIO ENTRE 20 Y 30 MINUTOS

**Resumen:** ES UNA ESCALA AUTOAPLICABLE QUE CONSTA DE 45 AFIRMACIONES TIPO LIKERT, DE CINCO OPCIONES DE RESPUESTA QUE VAN DESDE COMPLETAMENTE DE ACUERDO HASTA COMPLETAMENTE EN DESACUERDO EN UN RANGO DE 5 A 1. LA EMA SE COMPONE DE TRES DIMENSIONES: 1. ASERTIVIDAD INDIRECTA, 2. NO ASERTIVIDAD Y 3. ASERTIVIDAD, CADA UNA CON 15 REACTIVOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**EVALUACION NEUROPSICOLOGICA**

**Sigla:** ENI

**Autor:** ESMERALDA MATUTE, MONICA ROSELLI, ALFREDO ARDILA, FREGGY OSTROSKY-SOLIS

**Área:** NEUROPSICOLOGIA

**Año:** 2007

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** EVALUACION NEUROPSICOLOGICA INFANTIL

**Tipificación:** BAREMOS NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 3 HORAS APROXIMADAMENTE.

**Resumen:** EVALUACION NEUROPSICOLOGICA

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN SOLAMENTE POR SUPERVISORES

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE SATISFACCION FAMILIAR POR ADJETIVOS.**

**Sigla:** ESFA

**Autor:** JORGE BARRACA MAIRAL Y LUIS LOPEZ-YARTO ELIZALDE

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2003

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LA SATISFACCION FAMILIAR EXPRESADA POR LOS SUJETOS A TRAVES DE DISTINTOS ADJETIVOS

**Tipificación:** BAREMOS ESPAÑOLES DE POBLACION GENERAL (HOMBRES Y MUJERES).

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** APROXIMADAMENTE 10 MINUTOS.

**Resumen:** EL ESFA ESTA COMPUESTA POR 27 ITEMS, CADA UNO FORMADO POR UNA PAREJA DE ADJETIVOS ANTONIMOS. ESTA ESTRUCTURA PROPIA DE UN DIFERENCIAL SEMANTICO, CONFIERE BREVEDAD Y SENCILLEZ A LAS RESPUESTAS. LA ESFA TRATA DE EVOCAR UNA RESPUESTA PREFERENTEMENTE AFECTIVA. UNA UNICA DIMENSION DEFINE LA ESCALA SATISFACCION FAMILIAR POR LO QUE DE SU CORRECCION SE EXTRAE UNA UNICA PUNTUACION.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL**

**Sigla:** EXPLORA

**Autor:** J.M MARTINEZ-VICENTE, P.SANTAMARIA

**Área:** EDUCATIVA ORGANIZACIONAL

**Año:** 2013

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** INTERESES PROFESIONALES

**Tipificación:** ADOLESCENTES-ADULTOS (12 AÑOS EN ADELANTE)

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS.

**Resumen:** APRECIACION DE LOS INTERESES DE LAS PERSONAS EN 6 CAMPOS PROFESIONALES: TECNICO-MANUAL, CIENTIFICO-INVESTIGADOR, ARTISTICO-CREATIVO, SOCIAL-ASISTENCIAL, EMPRESARIAL-PERSUASIVO, OFICINA-ADMINISTRATIVO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**FACTOR G**

**Sigla:** FACTOR G

**Autor:** R.B CATTELL Y A.K.S CATTELL

**Área:** EDUCATIVA ORGANIZACIONAL-CLINICA

**Año:** 2009

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DEL FACTOR G DE INTELIGENCIA GENERAL

**Tipificación:** ESCALA 2 DE 8 A 14 AÑOS Y ADULTOS NIVEL CULTURAL MEDIO, ESCALA 3 15 AÑOS EN ADELANTE.

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** APROXIMADAMENTE 12 MINUTOS.

**Resumen:** LOS TEST DEL FACTOR G, CONSTITUYEN INSTRUMENTOS DE GRAN UTILIDAD PARA EVALUAR LA INTELIGENCIA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION



**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO DE ANSIEDAD: RASGO-ESTADO**

**Sigla:** IDARE

**Autor:** C.D SPIELBERGER  
R. DIAZ-GUERRERO

**Área:** CLINICA

**Año:** 1975

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** EVALUACION DE LA ANSIEDAD DE RASGO Y DE LA ANSIEDAD DE ESTADO

**Tipificación:** BAREMOS DE VARONES Y MUJERES DESDE BCHILLERATO

**Administración:** INDIVIDUAL O GRUPAL

**Duración:** 6 A 8 MINUTOS

**Resumen:** EL INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO-ESTADO, ESTA CONSTITUIDO POR DOS ESCALAS DE AUTOEVALUACION SEPARADAS QUE SE UTILIZAN PARA MEDIR DOS DIMENSIONES DISTINTAS DE LA ANSIEDAD LA ANSIEDAD DE RASGO Y LA ANSIEDAD DE ESTADO

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**IPP-R INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES REVISADO 3ª EDICION**

**Sigla:** IPP-R

**Nombre:** IPP-R INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES REVISADO 3ª EDICION

**Autor:** MARIA VICTORIA DE LA CRUZ

**Área:** EDUCATIVA-ORGANIZACIONAL-CLINICA

**Año:** 2010

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** INTERESES PROFESIONALES

**Tipificación:** ADOLESCENTES A PARTIR DE LOS 13 AÑOS Y ADULTOS.

**Administración:** INDIVIDUAL O GRUPAL

**Duración:** 20 A 35 MINUTOS

**Resumen:** APRECIACION DE LOS INTERESES DE LOS SUJETOS EN 15 CAMPOS PROFESIONALES TENIENDO EN CUENTA LAS PROFESIONES MAS REPRESENTATIVAS EN CADA CAMPO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO DE SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD**

**Sigla:** ISRA

**Autor:** J.J MIGUEL TOBAL  
A. R. CANO VINDEL

**Área:** CLINICA-EDUCATIVA

**Año:** 2007

**Editorial:** TEA

**Significación:** EVALUACION DE RESPUESTAS COGNITIVAS, FISIOLÓGICAS Y MOTORAS ANTE DISTINTAS SITUACIONES.

**Tipificación:** MUESTRAS DE VARONES Y DE MUJERES, EXTRAIDAS DE LA POBLACION ESPAÑOLA NORMAL Y DE LA POBLACION CLINICA

**Administración:** INDIVIDUAL O COLECTIVA

**Duración:** APROXIMADAMENTE 50 MINUTOS.

**Resumen:** EL ISRA ES UN INVENTARIO CON FORMATO S-R, ES DECIR, QUE INCLUYE TANTO SITUACIONES COMO RESPUESTAS. LA TAREA DE LA PERSONA QUE RESPONDE CONSISTE EN EVALUAR LA FRECUENCIA CON QUE EN ELLA SE MANIFIESTAN UNA SERIE DE RESPUESTAS O CONDUCTAS DE ANSIEDAD ANTE DISTINTAS SITUACIONES.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**REGISTRO DE PREFERENCIAS VOCACIONALES**

**Sigla:** KUDER- C

**Autor:** KUDER, G.

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2000

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACIÓN DE LOS INTERESES DEL SUJETO EN 10 CAMPOS DE PREFERENCIA: AIRE LIBRE, MECÁNICO, CALCULO, CIENTÍFICO, PERSUASIVO, ARTÍSTICO, LITERARIO, MUSICAL, ASISTENCIAL Y ADMINISTRATIVO

**Tipificación:** TABLAS DE BAREMOS ESPAÑOLES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PUNTIUACIONES DIRECTAS EN CENTILES O ENEATIPOS. LA APLICACIÓN CUBRE EL RANGO DESDE LOS ADOLESCENTES HASTA LOS ADULTOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** VARIABLE ENTRE 30 Y 60 MINUTOS

**Resumen:** EL KUDER- C ES UNA PRUEBA DE EJECUCIÓN TÍPICA QUE EVALÚA LOS INTERESES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES DE ESTUDIANTES ADOLESCENTES UTILIZADA PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL, EN ESPECIAL PARA LA SELECCIÓN O ELECCIÓN DEL TIPO DE CARRERA

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO MULTIFASICO DE PERSONALIDAD DE MINNESOTA - 2 AVANZADO**

**Sigla:** MMPI- 2

**Autor:** HATHAWAY, S. R. MCKINLEY, J. C.

**Área:** CLINICA ORGANIZACIONAL

**Año:** 2002

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** PERSONALIDAD Y TRASTORNOS EMOCIONALES

**Tipificación:** PERSONAS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 19 Y 65 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** VARIABLE, DE 60 A 90 MINUTOS

**Resumen:** PRUEBA DE APLICACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, CON UNA DURACIÓN DE 60 A 90 MINUTOS. EVALÚA VARIOS FACTORES O ASPECTOS DE LA PERSONALIDAD A TRAVÉS DE TRES GRUPOS DE ESCALAS: BÁSICAS, DE CONTENIDO Y SUPLEMENTARIAS. CONTIENE TAMBIÉN UN GRUPO D ESCALAS RELACIONADAS CON LA VALIDEZ, Y OTRAS ADICIONALES COMO LAS SUBESCALAS HARRIS- LINGOES

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE MOTIVACIONES PSICOSOCIALES**

**Sigla:** MPS

**Autor:** FERNANDEZ SEARA J.L

**Área:** ORGANIZACIONAL-EDUCATIVA

**Año:** 2003

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE 6 FACTORES Y 5 COMPONENTES DE LAS MOTIVACIONES PSICOSOCIALES EN LE MUNDO LABORAL.

**Tipificación:** CENTILES PARA LA POBLACION GENERAL ADULTOS DE 18 AÑOS EN ADELANTE.

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 20 A 30 MINUTOS.

**Resumen:** EL MPS, PERMITE APRECIAR LA ESTRUCTURA DIFERENCIAL Y DINAMICA FUNCIONAL DEL SISTEMA MOTIVACIONAL DEL SUJETO EN BASE A 5 COMPONENTES DE CONDUCTA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TEST DE HABILIDADES EN LA NEGOCIACION**

**Sigla:** NEGO

**Autor:** POUJAUD, P Y GATIER, G

**Área:** ORGANIZACIONAL - CLINICO

**Año:** 2002

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE DIFERENTES ASPECTOS IMPLICADOS EN LA NEGOCIACION (ASCENDENCIA, SUMISION, ARGUMENTOS, RESPUESTAS VULGARES).

**Tipificación:** ESTADISTICOS Y PROMEDIOS EN UNA MUESTRA NORMATIVA

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 20 A 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** LA PRUEBA NEGO PRESENTA UN CONJUNTO DE SITUACIONES SOCIALES RELACIONADAS CON ENTREVISTAS O CONTACTOS PERSONALES, EN LAS QUE EXISTE UN COMPRADOR QUE, EN PRINCIPIO, RECHAZA LA COMPRA Y UN VENDENDOR QUE INTENTA LLEVAR A CABO SU FUNCION DE VENTA DE UN PRODUCTO O DE UN SERVICIO. ESTAS SITUACIONES GENERAN EN EL VENDEDOR DIFERENTES REACCIONES CUYO ANALISIS REVELA INFORMACION SOBRE SUS FORMAS DE ADPTACION.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**APTITUDES MENTALES PRIMARIAS**

**Sigla:** PMA

**Autor:** DPTO.DE ID DE TEA EDICIONES

**Área:** ORGANIZACIONAL - EDUCATIVA

**Año:** 2007

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APTITUDES MENTALES

**Tipificación:** DIVERSAS MUESTRAS POR SEXO, ESCOLARIDAD Y NIVEL PROFESIONAL.

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** 60 MINUTOS APROXIMADAMENTE

**Resumen:** EVALUACION DE LAS SIGUINETES APTITUDE MENTALES: COMPRENSION, ESPACIAL, RAZONAMIENTO CALCULO Y FLUIDEZ VERBAL

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACION



**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TEST DE COPIA Y DE REPRODUCCION DE MEMORIA DE FIGURAS GEOMETRICAS  
COMPLEJAS**

**Sigla:** REY

**Autor:** REY, A

**Área:** NEUROPSICOLOGIA - CLINICA

**Año:** 2003

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APRECIACION DE POSIBLES TRASTORNOS NEUROLOGICOS RELACIONADOS CON PROBLEMAS DE CARACTER PERCEPTIVO O MOTRIZ. GRADO DE DESARROLLO Y MADURACION DE LA ACTIVIDAD GRAFICA

**Tipificación:** FIGURA A: 11 GRUPOS DE EDAD FIGURA B: BAREMOS PARA NIÑOS ENTRE 4 Y 5 AÑOS Y MEDIO

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS

**Resumen:** APRECIACION DE POSIBLES TRASTORNOS NEUROLOGICOS RELACIONADOS CON PROBLEMAS DE CARACTER PERCEPTIVO O MOTRIZ. GRADO DE DESARROLLO Y MADURACION DE LA ACTIVIDAD GRAFICA

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN SOLO POR SUPERVISORES

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO DE EXPRESION DE IRA ESTADO-RASGO**

**Sigla:** STAXI-2

**Autor:** C.D SPIELBERGER, J.J MIGUEL-TOBAL, M.I CASADO, A CANO-VINDEL.

**Área:** CLINICA-ORGANIZACIONAL

**Año:** 2006

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LAS DISTINTAS FACETAS DE LA IRA DESDE EL RASGO Y EL ESTADO.

**Tipificación:** DIVERSAS MUESTRAS HOMBRES Y MUJERES DESDE LOS 16 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL O COLECTIVA

**Duración:** 10 A 15 MINUTOS

**Resumen:** EVALUACION DE LAS DISTINTAS FACETAS DE LA IRA DESDE EL RASGO Y EL ESTADO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**INVENTARIO DE EXPRESION DE IRA-ESTADO-RASGO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

**Sigla:** STAXI-NA

**Autor:** C. D. SPIELBERGER

**Área:** CLINICA Y EDUCATIVA

**Año:** 2005

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** EVALUACION DE LA IRA

**Tipificación:** BAREMOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA.

**Duración:** 15 A 30 MINUTOS.

**Resumen:** EVALUACION DE LA IRA A TRAVES DEL ESTADO DE IRA, RASGO DE IRA Y LOS MODOS DE EXPRESION.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**SUCESOS DE VIDA**

**Sigla:** SV

**Autor:** EMILIA LUCIO GOMEZ-MAQUEO  
CONSUELO DURAN PATIÑO

**Área:** CLINICA

**Año:** 2003

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** EVALUACION DE LOS SUCESOS DE VIDA ESTRESANTES

**Tipificación:** BAREMOS PARA VARONES Y MUJERES

**Administración:** INDIVIDUAL Y GRUPAL

**Duración:** 45 MINUTOS

**Resumen:** EL CUESTIONARIO DE SUCESOS DE VIDA SE ELABORO CON EL FIN DE DETECTAR PROBLEMAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES, A PARTIR DE LOS SUCESOS ESTRESANTES Y LA EVALUACION AFECTIVA QUE EL JOVEN HACE DE ELLOS

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TEST DE APTITUDES BUROCRATICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**Sigla:** TABA

**Autor:** J- PEREÑA, D. ARRIBAS, S. CORRAL, Y P. SANTAMARIA

**Área:** ORGANIZACIONAL-EDUCATIVA

**Año:** 2008

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** APTITUDES ADMINISTRATIVAS

**Tipificación:** BAREMOS DE ADMINISTRATIVOS ADULTOS

**Administración:** INDIVIDUAL Y GRUPAL

**Duración:** 50 MINUTOS

**Resumen:** EVALUACION DE 7 DIMENSIONES DE LAS APTITUDES PARA EL TRABAJO ADMINISTRATIVO: COMPROBACION, CLASIFICACION, CÁLCULO, RAZONAMIENTO NUMERICO, RAZONAMIENTO VERBAL, SINONIMOS Y ANTONIMOS Y ORTOGRAFIA.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**TESTS DE INTELIGENCIA GENERAL (NIVELES 1 Y 2)**

**Sigla:** TIG

**Autor:** TEA EDICIONES

**Área:** CLINICA - ORGANIZACIONAL

**Año:** 2000

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Significación:** INTELIGENCIA GENERAL EN ESPECIAL EL FACTOR G

**Tipificación:** 10 AÑOS EN ADELANTE

**Administración:** INDIVIDUAL Y COLECTIVA

**Duración:** TIG- 1, 15 MINUTOS; TIG- 2, 30 MINUTOS

**Resumen:** ES UNA PRUEBA PARA APLICACIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, CON UNA DURACIÓN DE 15 MINUTOS PARA EL TIG- 1 Y 30 MINUTOS DE TRABAJO EFECTIVO PARA EL TIG- 2. LA PRUEBA EVALÚA INTELIGENCIA GENERAL, ESPECIALMENTE EL FACTOR G. ESTÁ DESTINADA A LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA CONCEPTUALIZAR Y APLICAR EL RAZONAMIENTO SISTEMÁTICO A PROBLEMAS, CON EL FIN DE APRECIAR LAS FUNCIONES CENTRALES DE LA INTELIGENCIA, COMO LA ABSTRACCIÓN Y LA COMPRESIÓN DE RELACIONES

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS**

**Sigla:** WAIS III

**Autor:** WECHSLER, D

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2003

**Editorial:** MANUAL MODERNO - MÉXICO

**Significación:** INTELIGENCIA

**Tipificación:** PERSONAS ENTRE LOS 16 Y 89 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 60 A 90 MINUTOS

**Resumen:** EL WAIS III, ES UNA PRUEBA DE CAPACIDAD INTELECTUAL QUE EVALUA EL COEFICIENTE INTELECTUAL, LAS CAPACIDADES VERBALES Y DE EJECUCION DE LOS SUJETOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS**

**Sigla:** WAIS IV

**Autor:** WECHSLER, D

**Área:** EDUCATIVA-CLINICA-ORGANIZACIONAL

**Año:** 2014

**Editorial:** MANUAL MODERNO - MÉXICO

**Significación:** EVALUACION DE LA INTELIGENCIA EN ADULTOS

**Tipificación:** PERSONAS ENTRE LOS 16 Y 89 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 60 A 90 MINUTOS

**Resumen:** ES UN INSTRUMENTO CLINICO DE APLICACIÓN INDIVIDUAL DISEÑADO PARA EVALUAR LA CAPACIDAD COGNITIVA EN ADOLESCENTES Y ADULTOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN



**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE INTELIGENCIA WECHSLER PARA NIÑOS REVISADA**

**Sigla:** WISC-R

**Autor:** WECHSLER, D

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2001

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** INTELIGENCIA

**Tipificación:** DE 6 AÑOS A 16 AÑOS 11 MESES

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 50 A 75 MINUTOS

**Resumen:** EL WISC-R ES UNA PRUEBA DE INTELIGENCIA QUE OFRECE ADEMÁS DEL COEFICIENTE INTELLECTUAL GENERAL UNA EVALUACION DE LOS ASPECTOS VERBALES Y DE EJECUCION DEL NIÑO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA ÚNICAMENTE

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIO III**

**Sigla:** WPPSI III

**Autor:** WECHSLER, D.

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2014

**Editorial:** MANUAL MODERNO - MÉXICO

**Significación:** NIVEL DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL - INTELIGENCIA

**Tipificación:** NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS Y MEDIO

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 50 Y 75 MINUTOS

**Resumen:** ES UNA PRUEBA DE INTELIGENCIA GENERAL QUE EVALUA LA CAPACIDAD INTELECTUAL DEL NIÑO, ASI COMO LOS COEFICIENTES VERBAL Y DE EJECUCION. OFRECE TRES TIPOS DE CIS, COEFICIENTE INTELECTUAL, VERBAL Y DE EJECUCION Y OTROS INDICES

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIO**

**Sigla:** WPSI

**Autor:** WECHSLER, D

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 1981

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**Significación:** INTELIGENCIA

**Tipificación:** DE 4 AÑOS A 6 AÑOS

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 50 A 75 MINUTOS

**Resumen:** EL WPSI ES UNA PRUEBA DE INTELIGENCIA QUE OFRECE ADEMÁS DEL COEFICIENTE INTELLECTUAL GENERAL UNA EVALUACION DE LOS ASPECTOS VERBALES Y DE EJECUCION DEL NIÑO.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA ÚNICAMENTE.

**INVENTARIO DE PRUEBAS PARA CONSULTA Y APLICACIÓN-CENTRO DE MEDICION Y  
EVALUACION 2015-2**

**ESCALA DE INTELIGENCIA PARA EL NIVEL ESCOLAR IV**

**Sigla:** WISC- IV

**Autor:** WECHSLER, D.

**Área:** CLINICA - EDUCATIVA

**Año:** 2007

**Editorial:** MANUAL MODERNO - MÉXICO

**Significación:** INTELIGENCIA COEFICIENTE INTELECTUAL

**Tipificación:** DE 6 AÑOS 0 MESES A 16 AÑOS 11 MESES

**Administración:** INDIVIDUAL

**Duración:** 50 A 75 MINUTOS

**Resumen:** EL WISC-IV, ES UNA PRUEBA DE INTELIGENCIA GENERAL QUE EVALUA TANTO EL COEFICIENTE INTELECTUAL GENERAL COMO LOS ASPECTOS VERBALES Y DE EJECUCION DE LOS NIÑOS DE 6 A 16 AÑOS.

**Disponibilidad:** PRUEBA PARA CONSULTA Y APLICACIÓN